



高等职业教育质量年度报告

(2020)

二〇一九年十二月

内容真实性责任声明

学校对淄博职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）： 

2019年12月30日



中国特色高水平高职学校建设单位
国家优质高等职业院校
国家示范性高等职业院校
全国精神文明建设工作先进单位
全国职业教育先进单位
黄炎培职业教育奖优秀学校奖
全国高等职业院校服务贡献 50 强
全国高等职业院校国际影响力 50 强
全国高等职业院校教学资源 50 强
全国高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点院校
全国职业院校数字校园建设实验校
全国职业院校魅力校园
全国绿化模范单位
教育部“1+X”证书制度试点单位
教育部第二批现代学徒制试点单位
教育部工业机器人技术应用人才培养中心单位
智能制造产教融合联盟理事单位
亚太职业院校影响力 50 强
全国大学生心理健康教育先进集体
山东省高校教师考核评价改革试点院校

山东省首批优质高等职业院校建设工程立项建设单位
山东省文明单位
山东省文明校园
山东省校企合作一体化办学示范院校
山东省高校教师考核评价试点院校
山东省示范马克思主义学院建设单位
山东省骨干职业教育集团
山东省示范职教集团
山东省现代学徒制项目试点院校
山东省教育信息化示范单位
全国职工教育培训优秀示范点
高等职业院校专业骨干教师国家级培训基地
山东省养老服务与管理人员培训基地

山东省文化素质职业教育教学指导委员会
淄博市中华文化促进会齐文化专业委员会
淄博职业教育集团理事长单位
淄博市综合性公共实训基地

目 录

1 学生发展	1
1.1 学生反馈表.....	1
1.2 招生情况.....	5
1.3 百万扩招.....	5
1.4 就业质量.....	6
1.5 文化育人.....	7
1.6 创新创业.....	10
1.7 人文关怀.....	12
2 党建与思政	14
2.1 党建工作.....	14
2.2 立德树人.....	15
2.3 阵地建设.....	16
3 教学改革	17
3.1 教学资源表.....	17
3.2 专业群建设.....	17
3.3 1+X 证书制度试点.....	18
3.4 信息化教学资源.....	19
4 产教融合	20
4.1 二级学院.....	20
4.2 现代学徒制.....	20
4.3 职教集团.....	22
5 师资队伍	23
5.1 队伍结构.....	23
5.2 师德建设.....	24
5.3 教师发展.....	24
5.4 “双百”计划.....	25
6 国际合作	27
6.1 国际影响表.....	27
6.2 优质教育资源.....	32

6.3 境外办学机构.....	32
6.4 师生交流.....	34
6.5 服务“走出去”企业.....	36
7 体制机制改革.....	37
7.1 治理能力.....	37
7.2 深化改革.....	37
8 服务与贡献.....	39
8.1 服务贡献表.....	39
8.2 服务区域经济发展.....	40
8.3 服务新旧动能转换.....	41
8.4 服务乡村振兴.....	42
8.5 开展社会培训.....	42
8.6 服务西部发展.....	43
9 政策保障.....	44
9.1 落实政策表.....	44
9.2 政策支持.....	44
9.3 财政专项落实.....	45
9.4 内部质量保证体系.....	45
10 面临挑战.....	47
10.1 高水平结构化教学团队建设亟待加强.....	47
10.2 专业群运行机制尚未健全.....	47
10.3 国际合作交流内涵仍需拓展.....	48
附表.....	49
表1 计分卡.....	49
表2 学生反馈表.....	50
表3 资源表.....	54
表4 国际影响表.....	55
表5 服务贡献表.....	60
表6 落实政策表.....	61

图表目录

表 1-1 淄博职业学院学生反馈表.....	1
表 1-2 2018、2019 年淄博职业学院录取对低分对比.....	5
表 1-3 淄博职业学院记分卡.....	6
图 1-1 2015-2018 届毕业生在省内、省外就业的比例变化趋势.....	6
图 1-2 2015-2018 届毕业生和全国示范校毕业生月收入变化趋势.....	6
表 1-4 淄博职业学院毕业生就业的主要行业类.....	7
图 1-3 齐文化体验馆.....	9
图 1-4 “学习强国”刊发学院齐文化研究文章.....	9
图 1-5 齐文化六进工程走进中学.....	10
图 1-6 “桃帮主”获全国互联网+大学生创新创业大赛铜奖.....	11
图 1-7 “桃帮主”营业额和利润逐年上升.....	12
表 1-5 淄博职业学院 2019 年学生奖助学金汇总表.....	13
图 2-1 学院全体党员参加“不忘初心、牢记使命”专题党课.....	14
图 2-2 学院获职业院校官微五十强、山东最佳社会声誉高校.....	16
表 3-1 淄博职业学院教学资源表.....	17
图 3-1 学院一流专业群建设.....	18
图 4-1 校外导师运用先进的电脑诊断系统进行教学.....	21
图 5-1 淄博职业学院专任教师年龄结构分布一览表.....	23
图 5-2 淄博职业学院专任教师学历结构分布一览表.....	23
图 5-3 淄博职业学院专任教师职称类型分布一览表.....	24
图 5-4 淄博职业学院教师发展中心.....	25
图 5-5 产业教授到校指导.....	26
表 6-1 淄博职业学院国际影响表.....	27
图 6-1 中国教育电视台《全国教育新闻联播》报道.....	33
图 6-2 柬埔寨劳工部 2019 年师资培训班结业仪式.....	33
图 6-3 2018 级伊朗学生 GULINA 在丝路工匠国际技能大赛获优秀奖.....	34
图 6-4 刻瓷体验教学.....	35
图 6-5 陶瓷挂饰制作教学.....	35
图 6-6 陶瓷琉璃艺术系学生合影.....	36

图 7-1 中德智能制造学院采用“学、做、练”一体化的项目化教学体系	40
表 8-1 淄博职业学院服务贡献表.....	39
图 8-1 《人民日报》1 版刊发报道“高质量发展呼唤高技能劳动大军”.....	41
表 9-1 淄博职业学院落实政策表.....	44
表 9-2 淄博职业学院优质校项目资金到账汇总表.....	45
图 9-2 全国诊改专委会专家组队学院国家诊改试点工作进行复核.....	46

案例目录

典型案例 1: 实施“四维”入学教育, 创新文化育人模式.....	10
典型案例 2: 学院代表队获中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖.....	11
典型案例 3: 发挥文化类专业特色优势, 增强主题教育实效.....	14
典型案例 4: 淄博职业学院学生董济华见义勇为救一孩童脱险.....	15
典型案例 5: 校企深层次合作培育能工巧匠 产业教授进校园协同育人.....	26
典型案例 6: 师资培训助力“一带一路”建设.....	32
典型案例 7: 陶瓷琉璃艺术系师生赴俄开展“礼敬中国传统文化”国际交流活动.....	34

1 学生发展

1.1 学生反馈表

表 1-1 淄博职业学院学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
13009	淄博职业学院	1 全日制在校生人数	人	8052	6510		
		教书育人满意度	—				
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	7230	6821	
			满意度	%	99.89	99.75	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	7230	6821	
			满意度	%	99.56	99.75	
		课程教学满意度	—				
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	221	126	
			满意度	%	99.68	99.75	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	443	132	
			满意度	%	99.66	99.78	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	1085	1991	
			满意度	%	99.85	99.68	
		管理和服务工作满意度	—				
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	7230	6821	
			满意度	%	98.59	98.83	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	7230	6821	
			满意度	%	99.68	99.44	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	7230	6821	
			满意度	%	98.45	98.67	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	15855	36994		
		学生社团参与度	—				
		6 (1)	学生社团数	个	105	105	
			其中：科技社团数	个	45	45	
		(2)	参与各社团的学生人数	人	31883	23596	具体人数见表后
			其中：科技社团学生人数	人	12254	10677	

淄博职业学院各社团学生数统计表

序号	社团名称	一年级	二年级	总数	备注
1	文化传播学社	198	32	230	科技社团
2	E创媒数模之家协会	267	168	435	科技社团
3	网络空间和安全中心	288	62	350	科技社团
4	大学生科学技术协会	195	35	230	科技社团

序号	社团名称	一年级	二年级	总数	备注
5	大学生建设工程协会	151	52	203	科技社团
6	管理发展协会	72	198	270	科技社团
7	创客联盟	389	10	399	科技社团
8	机电一体化协会	350	50	400	科技社团
9	模具设计与机械制造拓展协会	120	40	160	科技社团
10	共同关注协会	427	218	645	科技社团
11	数控技术协会	220	10	230	科技社团
12	智行车辆设计协会	72	19	91	科技社团
13	汽车爱好者联盟	90	5	95	科技社团
14	绿动未来社团	29	21	50	科技社团
15	电子创新协会	199	284	483	科技社团
16	工业机器人创新协会	93	60	153	科技社团
17	软件开发	179	166	345	科技社团
18	计算机协会	298	446	744	科技社团
19	淄职梦飞无人机社团	145	125	270	科技社团
20	物联网与通信创新社团	156	116	272	科技社团
21	机器人爱好者社团	1070	870	1940	科技社团
22	实验课堂社团	270	16	286	科技社团
23	食尚营养协会	276	180	456	科技社团
24	建行践进社团	160	150	310	科技社团
25	鲁班之家	309	391	700	科技社团
26	造价新星	160	258	418	科技社团
27	会计协会	580	690	1270	科技社团
28	会计学研社	450	232	682	科技社团
29	360 理财之家	568	482	1050	科技社团
30	物流研习社	74	197	271	科技社团
31	汇才联盟	55	15	70	科技社团
32	外贸技能协会	115	90	205	科技社团
33	南丁格尔社团	589	748	1337	科技社团
34	养生堂	593	1192	1785	科技社团
35	爱在指尖	586	749	1335	科技社团
36	丁香园社团	40	43	83	科技社团
37	康复之家	141	139	280	科技社团
38	口腔保健协会	119	172	291	科技社团
39	中华古韵社团	798	545	1343	科技社团

序号	社团名称	一年级	二年级	总数	备注
40	药小青社团	230	443	673	科技社团
41	本草社	360	275	635	科技社团
42	药安全社团	186	98	284	科技社团
43	齐韵动画协会	177	10	187	科技社团
44	梦想法国协会	45	89	134	科技社团
45	英语协会	365	486	851	科技社团
46	致远法学社	181	224	405	
47	先锋社团	220	417	637	
48	陶艺体验吧	689	297	986	
49	大学生职业发展协会	1069	1071	2140	
50	淄博职业学院招生社团	536	363	899	
51	奋斗者联盟	1582	1099	2681	
52	工程造价管理协会	7	5	12	
53	后勤服务管理协会	950	18	968	
54	安全志愿者协会	242	28	270	
55	大学生健康传播（H.C）社团	263	37	300	
56	筑梦社团	180	20	200	
57	未爱缘梦协会	412	189	601	
58	银星协会	140	32	172	
59	爱车e族	247	139	386	
60	同心励志社团	398	132	530	
61	环保社团	180	257	437	
62	制药直通车协会	120	150	270	
63	园林协会	167	191	358	
64	大学生KAB创业俱乐部	172	13	185	
65	未来建筑	42	35	77	
66	智慧财经俱乐部	252	213	465	
67	企业财税审协会	285	480	765	
68	跨境电商协会	7	53	60	
69	稷下商学社	380	450	830	
70	Hr协会	338	155	493	
71	旅游协会	228	190	418	
72	礼韵茶香	170	190	360	
73	时光坐标影视社团	32	98	130	
74	Hand-in-Hand	158	259	417	

序号	社团名称	一年级	二年级	总数	备注
75	《我们》访谈	29	27	56	
76	大学生艺术团	125	111	236	
77	云帆书香社团	935	65	1000	
78	斯文雅韵文化寻力协会	412	20	432	
79	稷下学社	1191	902	2093	
80	笑艺曲芳	410	345	755	
81	博雅美育社	177	203	380	
82	齐风韶韵传习社	410	21	431	
83	兰亭书画协会	330	320	650	
84	“眉飞色舞”舞蹈协会	576	182	758	
85	文艺体育协会	262	102	364	
86	艺术协会	74	53	127	
87	黄金 GG 漫画协会	106	42	148	
88	漫骑动漫社	57	15	72	
89	红帆艺术团	368	182	550	
90	哈范儿手工坊	244	201	445	
91	汉语魔方	328	258	586	
92	陶乐家园	338	179	517	
93	韩语协会	505	307	812	
94	排球精英社团	44	16	60	
95	奥泰跳绳协会	237	21	258	
96	乒乓球俱乐部	212	157	369	
97	心理健康协会	292	198	490	
98	武动青春社团	188	114	302	
99	博龙双节棍社团	22	27	49	
100	ZVI 极限俱乐部	452	234	686	
101	巾帼英雄散打社团	150	320	470	
102	青春健康同伴社	532	771	1303	
103	空竹社	47	75	122	
104	韵之侑社团	381	220	601	
105	羽毛球俱乐部	548	426	974	
	合计	31883	23596	554779	

学院教书育人、课程教学成效显著，学生满意度均在 99.50% 以上；管理和服务工作满意度较去年有所增长，质量不断提升；学生参与志愿活动较多，二年级学生

参与志愿者活动时间获得较大幅度增长；学生社团持续发展，科技社团数量占比在42%以上，学生人数占比在35%以上。

1.2 招生情况

2019年度招生计划完成率、录取报到率双双创新高，学院专科招生总计划9219人，实际录取9219人，实际报到人数8830人。计划完成率100%，录取报到率95.78%。

生源质量均有大幅度提升。2019年，学院招生类别大部分录取最低分较2018年均有较大提升。实施《淄博职业学院招收优质生源奖励办法》，吸引技能大赛获奖的学生免试入学，并对符合条件的学生进行奖励。2019年免试入学并获得奖励的为36人，较2018年增幅达260%。

表 1-2 2018、2019 年淄博职业学院录取对低分对比

招生类别	2019 年录取最低分	2018 年录取最低分	2019 与 2018 最低分比较
普通专科文史	453	422	↑ 31
普专专科理工	407	359	↑ 48
“3+2”专本贯通文史	507	510	↓ 3
“3+2”专本贯通理工	448	431	↑ 17
校企合作文史	351	300	↑ 51
校企合作理工	323	234	↑ 99
艺术文	501	480	↑ 21
艺术理	497	475	↑ 22

1.3 百万扩招

积极响应国家高职扩招政策，学院开展扩招工作的前期调研，设置了机械制造与自动化、汽车检测与维修技术、电子信息工程技术、云计算技术与应用、老年服务与管理等6个扩招招生专业，460人的扩招招生计划。学院制定了《淄博职业学院2019年第二批单独招生（高职扩招）招生章程》《淄博职业学院2019年第二批单独招生（高职扩招）实施方案》，成立了第二批单独招生（高职扩招）工作领导小组，设置了10个职能组服务扩招工作，经过广泛宣传发动，2019年扩招共报名585人，实际录取460人，计划完成率100%。

1.4 就业质量

表 1-3 淄博职业学院记分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	
13009	淄博职业学院	1	就业率	%	97.61	98.09
		2	月收入	元	3637.00	3995.00
		3	理工农医类专业相关度	%	65.00	61.00
		4	母校满意度	%	96.00	96.00
		5	自主创业比例	%	4.30	4.00
		6	雇主满意度	%	96.50	96.70
		7	毕业三年职位晋升比例	%	28.56	85.30 ¹

2018 届毕业生总数 9470 人，就业率 97.81%，专业相关度 65.00%，就业现状满意度 71.00%，这三个指标均高于或基本持平于全国示范性高职 2018 届平均水平。2018 届毕业生仍主要集中在山东省（比例为 83.3%）就业，选择在淄博市就业的比例为 33.80%，服务区域经济发展。

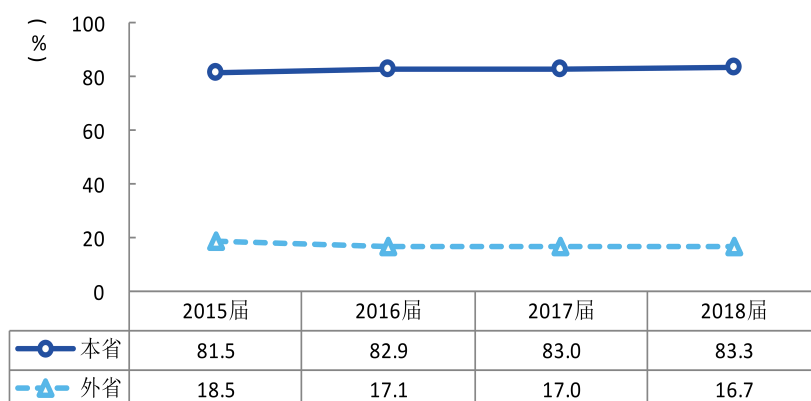


图 1-1 2015-2018 届毕业生在省内、省外就业的比例变化趋势

2018 届毕业生月收入 3995 元，自 2015 届一直呈稳定上升趋势，但低于全国示范性高职平均水平（4276 元）。2018 届毕业生自主创业的比例为 4.0%，基本保持稳定，且高于全国示范性高职平均水平（3.6%）。同时，本校 2018 届毕业生的总体创新能力满足度为 90%，较前届（91%）略有下降，但高于全国示范性高职 2018 届平均水平（86%）。

¹ 2019 年数值扩大了指标内涵，纳入了工作职责增大、管理权限扩大等晋升形式。

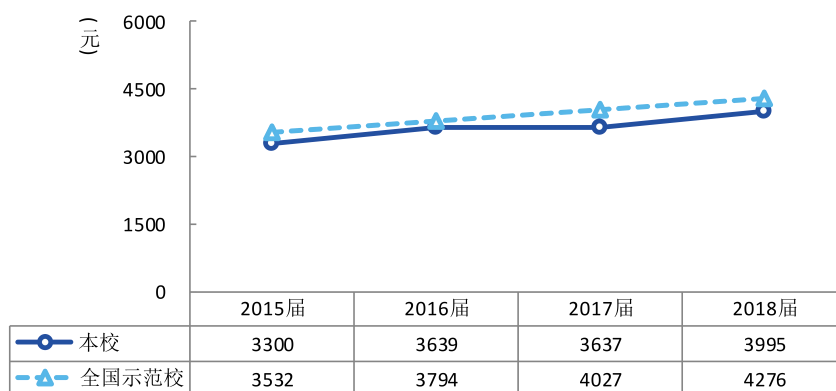


图 1-2 2015-2018 届毕业生和全国示范校毕业生月收入变化趋势

毕业生就业行业特点符合区域人才市场需求，服务新兴产业发展。2018 届毕业生在医疗和社会护理服务业（15.9%）、教育业（8.7%）、建筑业（8.3%）、医药及设备制造业（6.4%）、信息传输、软件和信息技术服务业（6.2%）就业的比例相对较高。另外，2016-2018 届毕业生在“医药及设备制造业”就业的比例分别为 3.0%、3.2%、6.4%，在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的比例分别为 4.0%、3.7%、6.2%，服务于淄博市五大战略新兴产业中的生物医药与健康设备产业、电子信息及光通信产业的比例明显呈上升趋势。

表 1-4 淄博职业学院毕业生就业的主要行业类

行业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)	变化趋势
医疗和社会护理服务业	21.0	20.9	15.9	↓
教育业	7.7	9.9	8.7	↑
建筑业	10.5	8.3	8.3	—
医药及设备制造业	3.0	3.2	6.4	↑
信息传输、软件和信息技术服务业	4.0	3.7	6.2	↑

1.5 文化育人

1.5.1 社团和第二课堂

学院现有社团 105 个，其中明星社团 6 个、优秀社团 9 个、社团新秀 1 个、文明社团 11 个，学术科技类社团 45 个，占全院社团数量的 42.86%。历年新生入社团率均在 90%以上，90%以上的学生对社团组织和活动开展非常满意。2019 年，社团共有导师人数 175 人，开展活动 928 次，会计学研社获山东省大学生优秀科技社团，张晗婷、杜昊获山东省优秀科技社团干部。

实施“第二课堂成绩单”，逐步健全完善第一课堂和第二课堂的深度融合、相辅相成的人才培养模式。2019年，发布并完善《淄博职业学院“第二课堂成绩单”制度管理办法》《淄博职业学院“第二课堂成绩单”积分学分计算方法》。截止目前，“到梦空间”系统激活人数达到21843人次，活动数量6270个，活动参与人数45.85万人次。

1.5.2 校园文化建设

坚持立德树人根本任务，创造校园文化育人新环境。学院从“齐国故都”“当代国窑”的深厚文化底蕴中汲取营养，营造职业教育特色育人环境和校园文化氛围。一是建设校史馆、党性教育馆等教育阵地。以校史、党史塑造学生家国情怀。二是营造“以德为先”的景观文化，使“立德树人”落实到一草一木一砖一瓦。以“立德”“尚德”“厚德”命名三个校区主要楼宇，建设“复兴之基”社会主义核心价值观大型主题雕塑，师生共同制作陶艺、摄影、书画作品陈列于教学区域，立德树人实现了由入眼到入心。三是营造“融创未来”的墙壁文化，将行业企业文化融入学院文化。制作了由59个合作企业商标与学院徽标组成的LOGO墙，将师生实训照片、企业文化理念等制作成文化镜框悬挂于楼梯间墙壁，真正做到以文化人。

实施“七稷一馆”工程，铸就“匠心淄职”新品牌。学院围绕立德树人根本任务，深度融合地域文化，创新性开展了《稷下论丛》《稷下茶座》、稷下论坛、稷下学术沙龙、稷下故事汇、稷下课堂、稷下学社等七个以“稷”字开头的文化项目，建设一个齐文化体验馆，即“七稷一馆”文化工程。为了让更多学生在潜移默化中吸收传统文化的养分，学院开展了面向学生讲齐国文化故事、普及传统文化的“稷下故事汇”活动，率先建设了全国首个“齐文化体验馆”，将齐文化与工匠精神、职业教育紧密结合，融合3D投射等现代科技，动静结合，以更加鲜活形象的方式，让“匠心淄职”的校园品格浸润青年人的心田。学习强国与报刊、网络、广播、微信公众号等校园媒介一起发力，为青年学生思想品德修养的提升营造了良好的文化环境和舆论氛围。“文化建设50强”山东省省第二推荐参加全国评选。



图 1-3 齐文化体验馆

稷下讲堂 | 从成语典故管窥齐文化中的家国情怀

作者：郭丽



淄博学习平台

已订阅

家国情怀是一个人对自己的祖国和人民所表现出来的深厚感情。中华文明绵延几千年，家国情怀作为中华民族精神的重要内容之一，早已根植于国人的血脉中，代代流淌，永不衰竭。早在两千多年前的齐国大地上，家国情怀就是时代发展最活跃的音符，而且其内涵丰富，形式各异，影响深远。从流传至今的齐国成语典故中可管窥一二。

图 1-4 “学习强国”刊发学院齐文化研究文章

典型案例 1：实施“四维”入学教育，创新文化育人模式

今年是学院“思政工作创新年”，2019 级新生入学教育创新性的融入“四维”入学教育，是学院文化育人模式创新的一项积极尝试。

在为期近半个月的“四维”入学教育活动中，学院结合各系院专业特点，开发了以齐文化为代表的优秀传统文化普及教育课程，主要包括“四维”即“礼义廉耻”的重要内涵、积极作用、如何践行等内容。18 个系院的 5000 余名新生参与了活动，得到了广大师生的认可与好评。

此外，学院还积极开展“齐文化与工匠精神”“齐文化六进工程”等集中宣讲等专题讲座 20 余场，走进中小学校，进一步扩大了齐文化的受众面和宣传普及范围。



图 1-5 齐文化六进工程走进中学

1.6 创新创业

学院以创新创业理念文化、课程体系、实践平台、导师队伍、支持体系等为主要内容载体的创新创业生态圈初步完形。

创新创业课程体系逐渐完善。以创新、创业为两大主线，从意识启蒙、能力提升、专创融合、平台实践四个层次学习逐级递进，已建设核心课程 2 门，能力提升课程 11 门，专创融合课程 6 门。

创新创业实践平台日趋成熟。国家级协同创新中心 1 个，先后分两批认定 21 个

院级大学生创客工作室，支持配套经费 50 万元，已基本覆盖所有系院。稷下创客众创空间成功获批淄博市校城融合重点建设项目，获取资金支持 150 万元。省级大学生创业孵化示范基地顺利通过复审，资金支持 150 万元。

创新创业导师队伍建设不断加强。先后组织以“专创融合与协同创新”为主题的院级创业导师集中培训、山东省高校创新创业师资培训、省教育厅与省人社厅的创新创业专项师资培训，共计 170 余人次参加。

创新创业教育活动精彩丰富。组织 3 次创业大讲堂、4 次创客沙龙，1500 余师生参加。组办创业精英班，以电子商务、新媒体、营销策划、商业模式创新为主要内容进行创新创业教育，83 名同学参加。

创新创业大赛屡获大奖。2019 年，学生获全国互联网+大学生创新创业大赛铜奖，全国高职发明杯创新创业大赛一等奖 4 项、二等奖 6 项，山东省互联网+大学生创新创业大赛金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 3 项，山东省第六届大学生科技创新大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项。

典型案例 2：学院代表队获中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖

2019 年“建行杯”第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中，学院代表队“桃帮主”项目获职教主赛道铜奖。



图 1-6 “桃帮主”获全国互联网+大学生创新创业大赛铜奖

“桃帮主”项目是主要成员韩梅凭借之前创办平邑县源丰家庭农场、平邑县沂果农产品电子商务有限公司等经验创办的，在电商精准扶贫、助力革命老区地方经济发展等方面做出了探索。目前，“桃帮主”网络营销顾客总数超过 30000 余人，网络直播全网粉丝 6w+，每场在线人数 2000+。2017 年“桃帮主”团队营业额 20 多万元，实现利润 2 万元；2018 年营业额 122 万元，实现利润 18 万元；2019 年已达到营业额 320 多万元，实现利润 57.6 万元。

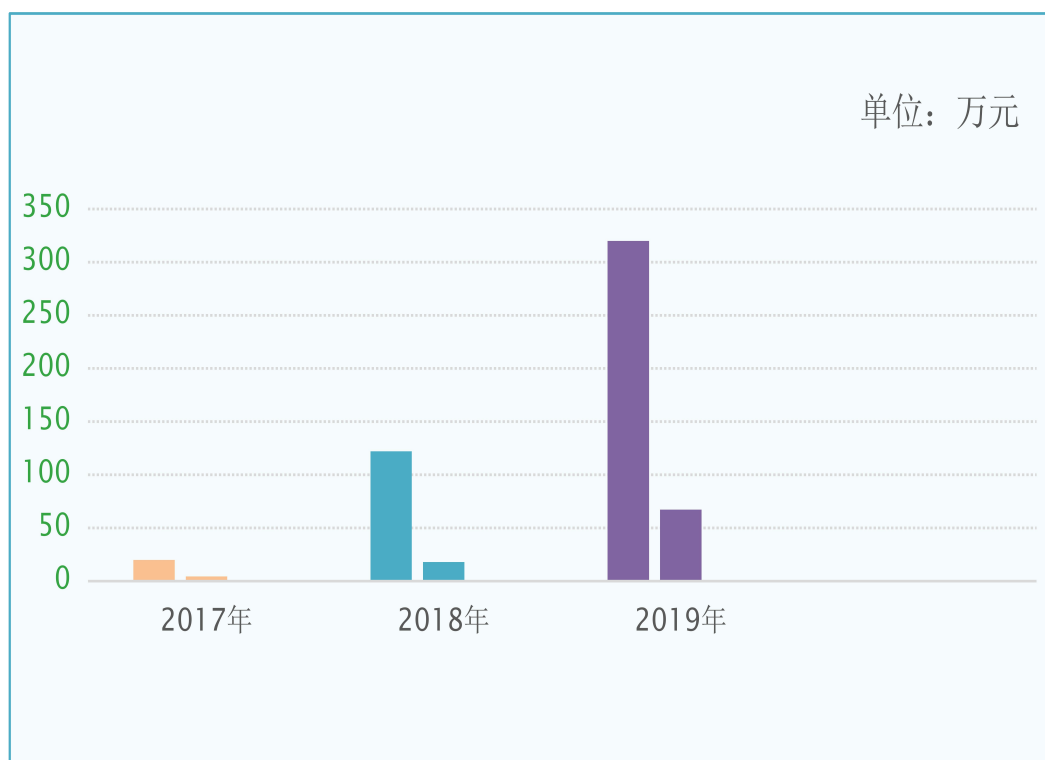


图 1-7 “桃帮主”营业额和利润逐年上升

1.7 人文关怀

构建二层四级心理健康教育工作网络体系，形成心理危机防预“六结合”长效工作模式，2019 年度举办课外心理健康教育活动 10 余次和不同主题活动 30 余项。

学院构建了完善的“奖、助、贷、补、减”等学生资助保障体系，2019 年共有 10386 人次学生获得各类奖助学金和资助，资助金额共计 3941.56 万元，受益学生约占在校生总数的 39%。9 月，柳鑫雨同学评为淄博市“梦圆新时代”受助学生优秀案例。

表 1-5 淄博职业学院 2019 年学生奖助学金汇总表

序号	奖助名称	奖助种类	奖助范围	奖助人数	奖助额度 (万元/生)	合计 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	二、三年级学生	31	0.8	24.8
2	省政府奖学金	奖学金	二、三年级学生	12	0.6	7.2
3	国家励志奖学金	奖学金	二、三年级贫困学生	768	0.5	384
4	省政府励志奖学金	奖学金	二、三年级贫困学生	125	0.5	62.5
5	国家助学金	助学金	贫困学生	3584	0.33	1182.72
6	学院优秀奖学金	奖学金	二、三年级学生	1903	0.08-0.15	273.69
7	学习标兵奖学金	奖学金	二、三年级学生	314	0.2	62.8
8	单项奖学金	奖学金	在校生	382	0.05-0.5	38.49
9	短期研修及留学生奖学金	奖助学金	在校生	398	0.1-3.5	147.85
10	勤工助学	勤工助学	贫困学生	161	15元/时	19.3
11	学费减免	学费减免	贫困学生	427	0.5-0.8	215.34
12	生源地助学贷款	贷款	贫困学生	1627	0.1-0.8	1222.37
13	慈善捐助	困难补助	贫困学生	200	0.01	2
14	服兵役教育资助	国家资助	服兵役学生	258	0.48-2.4	282.62
15	困难补助	困难补助	贫困学生	196		15.88
合计				10386		3941.56

2 党建与思政

2.1 党建工作

坚持以党建统领全局，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，推动政治生活走深、走实、走心。一是扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，组织全院全员“双周双学”，借助学习强国和灯塔-党建在线平台，线上线下推进“两学一做”学习教育常态化制度化。二是注重发挥党员模范带头作用，从严落实党的教育方针，扎实完成“工作落实年”部署要求。将基层党组织建在专业群和重大项目上，不断加强“双带头人”培育，配齐专职副书记和组织员，出台干部队伍建设和教育培训三年规划，强化“三会一课”、主题党日活动规范开展，党员教育好、党员作风优。三是严格落实意识形态工作责任制，进一步细化考核指标，定期召开联席会议，研究意识形态工作。签订党风廉政责任书，开展廉政风险点专项排查，责任清单跟进效果好。学院入选省党建工作样板支部培育创建单位、省高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位，获评省教育系统先进基层党组织、市先进基层党组织，党委班子近3年考核均为优秀。



图 2-1 学院全体党员参加“不忘初心、牢记使命”专题党课

典型案例 3：发挥文化类专业特色优势，增强主题教育实效

“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来，淄博职业学院各系院党支部纷纷

结合专业，发挥优势开展学习实践和服务，将主题教育的各项任务落到实处，取得了显著成效。

在动漫艺术系虚拟现实实训室，党员同志们戴上 3D 头盔“步入”由该系师生自行制作的“王渔洋纪念馆——廉政诗赋数字展厅”进行参观，在王渔洋“清、慎、勤”的为官准则和王氏家族“忠勤报国、门庭肃、洁己爱民、清正严明”的家风家训熏陶下，接受了一次别开生面的廉政教育。

2.2 立德树人

实施思政工作三年强化工程，思想道德建设实现新突破。自 2017 年，学院分别以提升年、创新年、深化年为主题连续三年强化思政工作，2019 年是思政工作深化年，学院成立思想政治工作领导小组和意识形态工作领导小组，党委班子成员主动作为形势报告、上思政课、听思政课。实行思政课程、课程思政“双融合双对接”“双推双创”，牢牢把握课堂主渠道，教材教法规范，课内课外融为一体。将社会主义核心价值观融入党团生活、社会实践、品牌文化活动、校园文明建设等，利用重要节假日开展诚信教育、生态文明教育、网络文明教育、廉洁教育、国防教育等年均 1000 余次，选树文明部门，先进典型得到充分挖掘和广泛宣传。建成 50 余个实践育人基地，组建新时代文明实践教育志愿服务队，打造“青苗课堂”品牌志愿服务项目，建成苗圃、孵化器、加速器一体化创新创业实践平台。马克思主义学院、淄小薇网络文化工作室、心理健康教育中心 3 个项目入选省高校思想政治工作建设计划重点项目。

典型案例 4：淄博职业学院学生董济华见义勇为救一孩童脱险

近日，淄博职业学院护理专业学生董济华在回家的路上见义勇为，救一名窒息孩童脱离险境。孩子家长专门从日照发来感谢信，对学生和学院表示诚挚的感谢。

5 月 6 日，正在日照莒县实习的董济华下班回家，途经向阳路，发现路边一对夫妻抱着孩子大声呼喊。孩子一岁左右，嘴唇发紫，已经窒息，情况十分危急。她见状立即上前询问情况，并按照自己所学专业，初步判断为急性呼吸道异物堵塞。在征得孩童家长同意后，董济华果断采用课上所学的海姆力克急救法，并结合一岁孩童的身体特点，让孩子头部向下采取卧姿，通过手托头部开放气道、拍打背部等

方法进行紧急施救。两分钟后，孩子咳出口中异物并恢复了呼吸。随后赶来的 120 救护车将孩童送往医院进行了检查，孩子已脱离危险。孩童家长表示，这次孩子吃东西不慎导致食物呛入气管，多亏了董济华及时施救，如果当时再晚几分钟，后果不堪设想。

董济华是淄博职业学院护理学院 2016 级学生，品学兼优，是一名光荣的中国共产党预备党员，曾在淄博市红十字会等单位主办的大学生应急救护技能大赛中获得一等奖。

2.3 阵地建设

实施阵地筑台强基工程，活动阵地建设取得新进展。投资 500 余万元建成包括校史馆、初心馆、艺术博物馆、齐文化体验馆、档案馆在内的 2700 多平方米综合馆，与北京新文化运动纪念馆等高校博物馆联合举办系列展示纪念活动，组织师生开展爱党、爱国、爱校主题教育活动。年举办思源讲坛 18 期、道德讲堂 18 期，更新善行义举四德榜 2 次，推荐好人线索 3.6 万余条，打造起崇德向善教育新平台。校园媒介每年编发校报 18 期，网站发稿 800 余篇，官方微信公众号入选 2018-2019 年全国职业院校官微 50 强、2018-2019 年度山东教育政务新媒体综合力 10 强，获评 2018、2019 年度山东最具影响力高校政务新媒体，学院以第一名的成绩获“2019 山东最佳社会声誉高校”。



图 2-2 学院获职业院校官微五十强、山东最佳社会声誉高校

3 教学改革

3.1 教学资源表

表 3-1 淄博职业学院教学资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年		
13009	淄博职业学院	1	生师比	—	12.78	12.36	
		2	双师素质专任教师比例	%	93.67	94.65	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.03	31.45	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	8598.13	9637.58	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.05	14.18	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53	0.56	
		7	地市级以上科技平台数	个	28	34	
			教学计划内课程总数	门	1489	2183	
		8	其中：	线上开设课程数	门	241	544
				线上课程课均学生数	人	178.42	265.58
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

学院办学条件不断提升，生师比、双师素质专任教师比例、高级专业技术职务专任教师比例等 7 个教学资源数据都优于 2018 年，地市级以上科技平台数、教学计划内课程总数、线上开设课程数、线上课程课均学生数增幅分别达 21.43%、46.61%、125.73%、48.85%。生均教学及辅助、行政办公用房面积略有下降，与落实“百万扩招”等政策有关。

3.2 专业群建设

围绕全省“十强”产业、全市“四强产业”“四新经济”和构筑“753”现代产业体系中高端装备、新能源汽车、新一代信息技术等新兴和优势产业，发布专业设置预警信息，共新增 2 个、调整 3 个对接新动能产业的专业，撤销了 7 个社会需求

较少的专业。12个专业获批国家级骨干专业。

坚持高端定位、高标准引领、高水平发展，健全动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，形成了“优势专业引领、骨干专业支撑、特色专业带动”的“363”专业组群发展架构。以电气自动化技术、新能源汽车技术、医养健康等3个高水平专业群为核心，打造品牌、引领发展。以智慧快递、财经金融、高端化工、生物制药、装配式建筑、新一代信息技术等6个专业群为骨干，重点支撑、跨越发展。以影视动漫、涉外商贸、艺术创意等3个专业群为特色，拓展内涵、创新发展。共有2个专业群入选中国特色高水平职业院校高水平专业群，3个专业群入选山东省高职高水平专业群，3个专业群入选山东省高等职业院校品牌专业群，省级及以上高水平专业群数量稳居山东省前列。

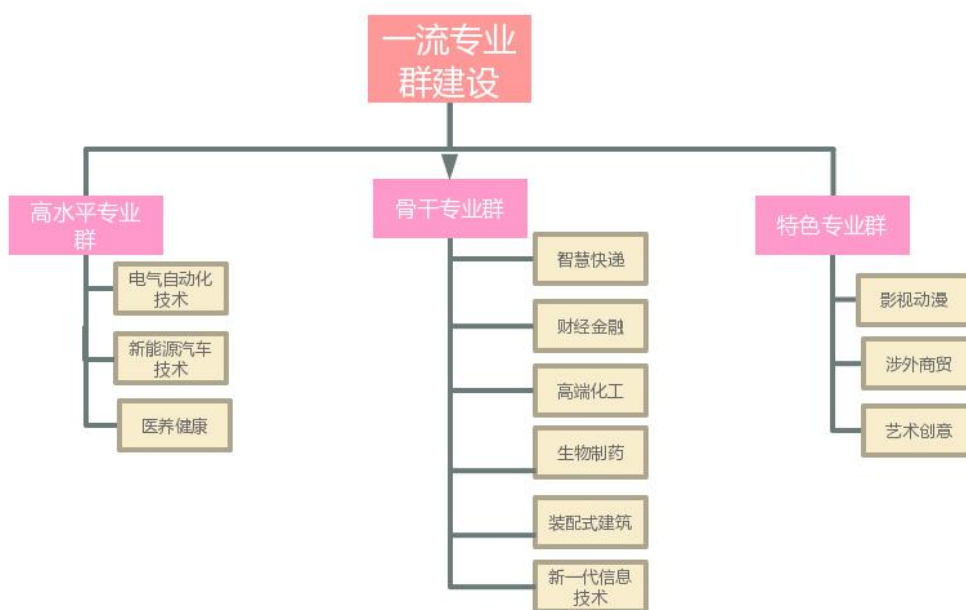


图 3-1 学院一流专业群建设

3.3 1+X 证书制度试点

主动适应新科技革命和产业变革对高素质复合型技术技能人才的需求，积极对接首批、第二批国家“1+X”证书制度试点证书，编制报送了试点工作申报方案，并将X证书标准融入人才培养方案。学院共有13个项目均入选试点院校名单，28个专业、1050名学生参与1+X证书制度试点，其中建筑信息模型等4个等级证书试点专业完成了第一批X证书考核，老年服务与管理、智能财税职业技能等级证书试点

专业均承担了证书师资培训工作。

3.4 信息化教学资源建设

学院依托电子自动化技术、快递运营与管理 2 个国家级职业教育教学资源库、药品生产技术、广播影视节目制度等 3 个省级职业教育教学资源库和建筑工程技术、机电一体化技术、应用化工技术等 16 个院级示范专业教学资源库打造了国家级、省级、校级等三级优质高等职业教育专业教学资源体系。整合社会资源，扩大行业企业参与，对接专业标准，聚焦教学难点、重点，实现了专业教学资源一体化开发与应用。2019 年新增立项口腔医学技术专业国家级职业教育专业教学资源库。

推进以精品资源共享课为重点的在线课程建设。学院建立并实施“院级—省级—国家级”课程培育与建设体系，建成了省级精品资源共享课程 31 门、院级精品资源共享课程 80 门，18 门开放课程在中国大学 MOOC 上线，开发的资源数量达到了 80 万条，浏览量达到了 700 余万次。

4 产教融合

2019年，学院产学合作企业总数达850家。各专业均有稳定的合作企业，其中世界500强企业8家，中国500强企业14家。订单培养学生4163人，共同开发课程1016门，共同开发教材494种。支持学校兼职教师1078人，接受学生顶岗实习7985人，对学校捐赠设备总值达508.82万元。

4.1 二级学院建设

与山东新华医疗器械股份有限公司、山东一诺威聚氨酯股份有限公司等6家企业合作共建6个特色二级学院，与淄博化建医院、喜来登酒店等4家企业共建4所“厂中校”，与圆通速递有限公司、北汽舜泰（淄博）汽车有限公司等3家企业共建3家“校中厂”。2019年各特色二级学院、厂中校、校中厂通过采用订单培养、现代学徒制等人才培养模式合计培养学生1324人，提供实习岗位1752个，发放奖助学金20余万元，联合开发手册式、活页式教材93本，共同开发课程325门，合作开展技术研发40余项，实现技术服务收入200余万元。学院积极拓展与国内外优质知名企业合作，现有联想集团等世界500强合作企业8家，鲁南制药集团等中国500强合作企业14家，合作内容涵盖人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等各个层面。《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》项目认定生产型实训基地2个。

4.2 现代学徒制实施

学院自2017年8月被教育部确定为现代学徒制试点单位后，依托汽车检测与维修技术专业、应用化工技术专业和数控技术专业，通过三位一体、真活真干、递进培养，创新推进试点工作开展，真正将现代学徒制办出了特色。

三位一体，发挥校企优势共享资源。学院与上汽通用、山东润华2家企业合作，学校提供场地和师资，负责校内教学和项目运行；上汽通用提供教学资源和运行标准，负责项目管理考核；山东润华提供技术支持和就业保障，负责师徒在岗培养。这种方式让学校、主机厂、经销商三方紧密协作，实现优势互补、资源共享。目前淄博职业学院已有3名专业课教师获得了上汽通用技术认证铜级证书，企业27名带徒师傅成为长期合作的校外导师。

真活真干，开展技能攻关传承技艺。学院“现代制造技术中心”拥有先进的数控机床等生产性设备，中心分为生产区、现场教学区，是一座名副其实的“校中厂”。中心引入企业真实生产任务，并聘任了30名企业技术人员到校指导，采用分组教学、技能攻关、带徒传艺等方式，学习任务由简单到复杂，将知识与技能有机融入到具体工作项目中，逐步培养学生的专项技能和综合能力。在2019山东省暨淄博市科技活动周开幕式上，学生在师傅的指导下研发的自动接管机和自动激光切割机一亮相就吸引了众人的目光。

递进培养，实现人才素质科学提升。递进培养，让他们迅速走完了从基本技能训练到综合技能训练、分析问题能力培养到解决生产问题能力培养这一过程，掌握了岗位需要的生产技能。这一培养方式通过学工交替进行，学生年级越高，在企业学习的时间越长。大一学生主要学习人文素养课程和行业、岗位通用知识，学校和企业人员授课时间各半；大二学生在校企“双导师”指导下学习职业能力和职业拓展课程，完成一系列知识技能串联的典型生产任务，掌握安全操作规程，并以员工身份到企业进行为期6周的专业实习；大三学生则在企业师傅指导下，进行顶岗实习，完成实际工作任务。



图 4-1 校外导师运用先进的电脑诊断系统进行教学

自 2017 年，学院共建成国家级现代学徒制试点单位 1 个，国家级现代学徒制试点专业 3 个，省级现代学徒制试点专业 5 个，院级现代学徒制试点专业 10 个，省级校企一体化合作办学师范院校和企业 2 个，产教融合特色二级学院 7 个，87 名优秀学生获批山东省“齐鲁工匠后备人才”，覆盖理工农医艺各专业大类。

4.3 职教集团

集团集聚“政校行企园所”优势资源，以专业建设等工作委员会“四维联动”机制为主体，以服务管理和绩效考核等制度为保障，不断优化“章程引领·六方协同·四维联动·立体保障”运行机制，着力推进汽车等 18 个专业群建设分会践行“工者崇精”“商者重信”“医者仁心”等育人理念，分类聚向打造人才培养模式，集团办学质量持续提升。2019 年集团成员院校与企业合作共建专业 152 个，共建生产性实训基地 166 个；开设订单（现代学徒制）班级 180 个，培养学生 8000 余人；技术开发合作项目 400 余项，累计到账经费 6000 余万元；成员院校学生国际大赛获奖 3 项、国家大赛获奖 100 余项、省级大赛获奖 700 余项；各类培训突破 12 万人日，培训收入达 1200 余万元。参加全国及省市职业教育集团化办学交流发言 6 次，集团化办学研究成果获奖 95 项，以全省第二名的成绩推荐参加全国示范性职业教育集团评选。

5 师资队伍

学院现有国家“万人计划”教学名师2人、享受国务院特殊津贴专家2人、国家级教师教学创新团队1个、国家级优秀教学团队2个、国家名师工作室1个，山东省级教学名师8人、省有突出贡献的中青年专家3名、省级青年技能名师3人。

5.1 队伍结构

学院专任教师954人，45岁以下教师占比为61.7%，中青年教师成为高职教学骨干力量；具有硕士研究以上学历教师占比为37.7%，具有高级职称教师占比为31.45%，具有双师素质专任教师占比为94.65%，师资队伍结构进一步优化。

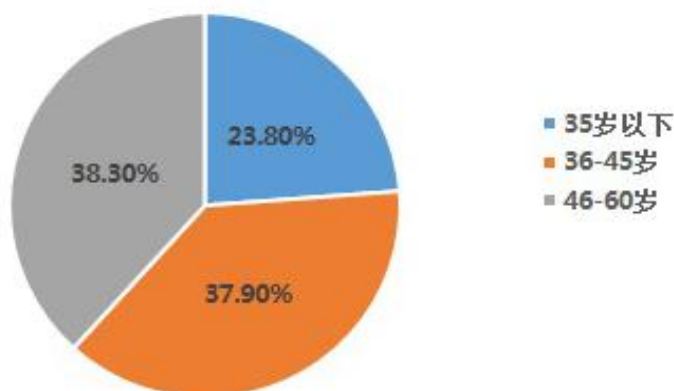


图 5-1 淄博职业学院专任教师年龄结构分布一览表

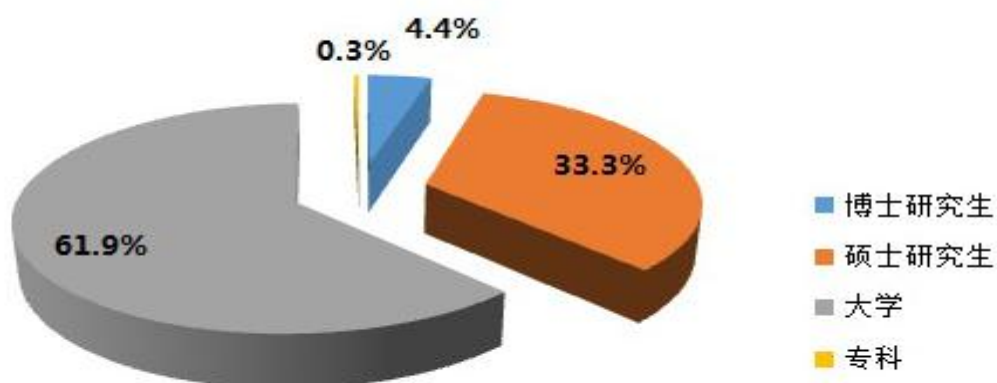


图 5-2 淄博职业学院专任教师学历结构分布一览表

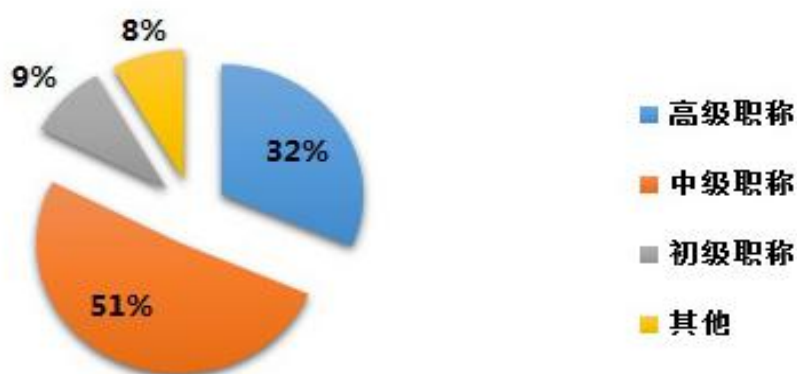


图 5-3 淄博职业学院专任教师职称类型分布一览表

5.2 师德建设

将师德师风作为评价教师素质行为的首要标准。出台《师德评价实施意见》，推进教师“双优评价”计划，构建起师德建设长效机制，通过举办师德师风报告会、职业素养提升培训、教师志愿服务、新进教师入职宣誓等活动，强化教育引导，使教师始终做到胸怀一颗红心、坚守一颗初心、涵育一颗匠心，形成以校训拼搏精神为核心的师德师风品牌。学生对课堂育人工作满意度达 99.7%。全国模范教师 1 人，首届山东省教书育人楷模 1 人，山东省高校十大师德标兵 1 人，院级师德标兵 6 人，每年评选院长教学质量奖、师德标兵、优秀教师及教育工作者，学院各级模范教师、优秀教师、教书育人楷模、师德标兵及党员干部等充分发挥表率带动作用，推动良好教风、校风形成。

5.3 教师发展

建设线上教师发展中心。从教学能力、科研能力、服务学生能力、综合能力等四个维度 21 个观测点采集教师信息，根据教师数据和目标达成度分析，满足教师个性化、专业化发展需求。

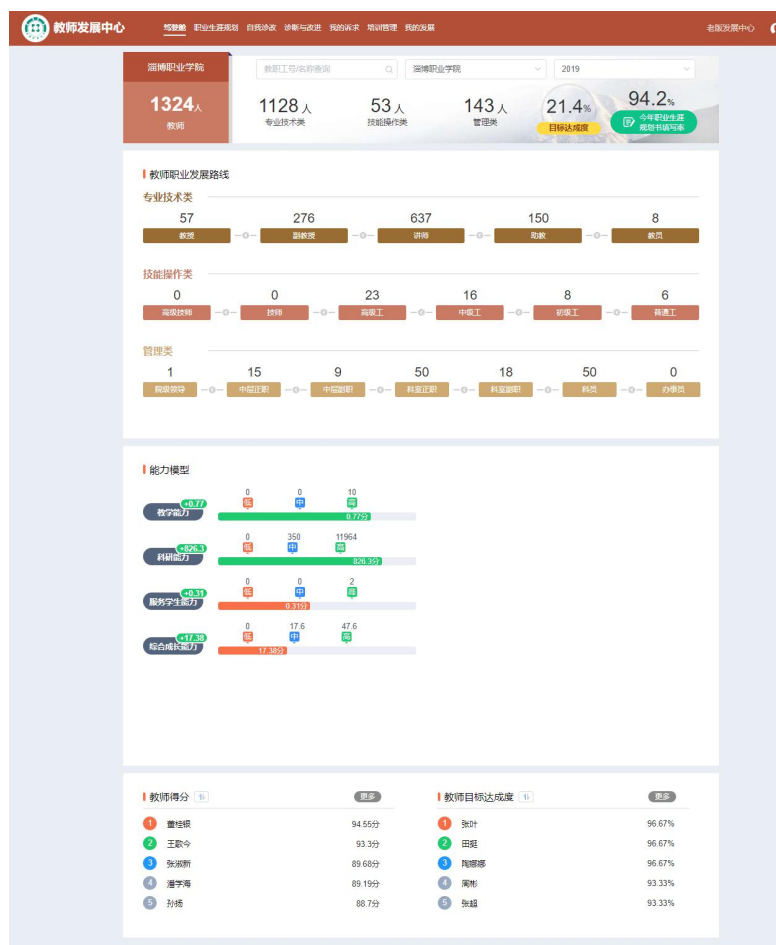


图 5-4 淄博职业学院教师发展中心

构建分层次、多平台、多形式立体式的培训网络。组织开展系列新教师培训活动 10 次，召开师德报告会 2 次、专业和课程建设专题报告会 3 次、科研能力提升报告 2 次、信息化技术应用报告 5 次等主题报告，国外培训教师 50 余人次、国内培训 1000 余人次，依托开设的内涵讲坛、稷下讲坛、道德讲坛等平台，有计划的开展教学能力、科研能力、师德师风、校园文化等方面的培训 20 余次，使教师职业生涯得到了快速发展，教学团队建设、名师培育、行政管理能力和信息化水平显著提升。

5.4 “双百”计划

2018 年，淄博职院启动“双百”进校园三年行动计划，从 2018 年下半年开始至 2021 年，该校每学年将从校外企事业单位选聘优秀企业家、工匠大师各 100 名，授予学院产业教授、名誉教授、客座教授等称号。学院组建“企业家、工匠（大师）资源库”，首批 143 名产业教授、第二批 102 名产业教授与首批 37 名技术特派员已顺利入库。中国民间工艺大师刘培宗等 65 名产业教授赴校分别就师资交流、课程开

发、团队建设、实习实训、专业建设、就业创业、技能传承等事宜深入互动交流、开展对接合作，召开座谈会、论证会、研讨会等各类会议 30 余次，举办文化讲座、道德讲堂、专题报告等各类大讲堂活动 20 余次，开展专业知识讲授与技能传承等活动 10 余次。

典型案例 5：校企深层次合作培育能工巧匠 产业教授进校园协同育人

袁斌是利星行（淄博）汽车销售服务有限公司的内训师，熊兆军是胜利钢管股份有限公司的一名拥有多项技术专利的钳工。2019 年 4 月 3 日，他们作为淄博职业学院首批聘任的产业教授代表登上了学院大讲堂。

为保障行动计划落实，学院专门建立了“企业家、工匠大师资源库”“校企协同创新中心”“工匠大师工作室”，通过组织企业家、工匠大师为师生讲授应用性、实践性课程，传授企业文化和工艺技能，参与专业建设、师资团队建设、人才培养方案制订，指导学生就业创业，实现教学与岗位需求“零衔接”，助推学院现代学徒制试点项目顺利开展。企业家、工匠大师走进校园，把他们丰富的专业知识、实践经验带进校园，让学生们不出校门就能体验到、学习到实际工作中的知识和要求。与此同时，企业家、工匠大师的“现身说法”，对学生们起到了潜移默化的影响和感染作用。



图 5-5 产业教授到校指导

6 国际合作

6.1 国际影响表

表 6-1 淄博职业学院国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
13009	淄博职业学院	1 国（境）外人员培训量	人日	19989	24516	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	11565	19575	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	675	903	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	18	58	具体见表后
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	8	9	具体见表后
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	23	28	具体见表后
		国（境）外技能大赛获奖数量	项	3	14	具体见表后
7 国（境）外办学点数量	个	1	0	2018年，在柬埔寨设立淄博职业学院柬埔寨职业教育中心。		

指标 4 中在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师具体情况

1. 苏元彬在柬埔寨山东省商会担任副秘书长职务；
2. 罗睿华在美国德克萨斯理工大学障碍学生协会担任干事；
3. 耿杰在韩国白石大学护理专业建设委员会担任委员；
4. 潘学海在韩国动漫艺术协会学术委员会担任干事；
5. 姜义林在鲁台医养结合协作育人共同体担任副理事长；
6. 冯延红在鲁台医养结合协作育人共同体担任理事；
7. 司继雷在鲁台医养结合协作育人共同体担任理事；
8. 朱爱青在鲁台医养结合协作育人共同体担任理事；

9. 苏元彬在鲁台医养结合协作育人共同体担任理事；
10. 李玲在鲁台医养结合协作育人共同体担任理事；
11. 周恒忠在鲁台医养结合协作育人共同体担任理事；
12. 房泽海在鲁台医养结合协作育人共同体担任理事；
13. 耿杰在鲁台医养结合协作育人共同体担任理事；
14. 贾雷在鲁台医养结合协作育人共同体担任理事；
15. 穆鹏在鲁台医养结合协作育人共同体担任理事；
16. 姜义林在中东欧职业教育国际联盟担任副理事长；
17. 朱爱青在中东欧职业教育国际联盟担任理事；
18. 苏元彬在中东欧职业教育国际联盟担任理事；
19. 姜义林在UK NARIC 英国国家学历学位评估认证中心担任中方理事会筹备委员会副主任；
20. 姜义林在“一带一路”国家院校和企业交流协会担任中方理事会常务副理事长；
21. 朱爱青在“一带一路”国家院校和企业交流协会担任中方理事会副理事长；
22. 苏元彬在“一带一路”国家院校和企业交流协会担任常务副秘书长；
23. 苏元彬在UK NARIC 英国国家学历学位评估认证中心担任中方理事会筹备委员会副秘书长；
24. 冯泽虎在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
25. 韩振花在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
26. 胡玉叶在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
27. 于强在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
28. 张世生在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
29. 郭方营在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
30. 董健在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
31. 董保香在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
32. 刘文玲在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
33. 张成山在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
34. 孙术华在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
35. 冯青在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
36. 张少洪在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
37. 张元元在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；

38. 周伟伟在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
39. 曾祥军在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
40. 李建伟在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
41. 宋涛在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
42. 王美芬在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
43. 张骞在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
44. 王磊磊在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
45. 何永冰在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
46. 张统华在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
47. 王美英在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
48. 于晓静在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
49. 郝增宝在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
50. 赵琰在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
51. 孙飞在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
52. 赵金生在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
53. 姜义林在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
54. 白坤海在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
55. 张婷婷在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
56. 朱爱青在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
57. 苏元彬在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
58. 周涛在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师。

指标 5 中开发并被国（境）外采用的专业教学标准情况

1. 开发动漫制作技术专业标准被韩国清州大学、韩国白石大学认可；
2. 开发市场营销专业标准被法国雷恩高等管理学院、法国雷恩高等管理学院、法国雷恩商务贸易高等学院认可；
3. 开发物流管理专业标准被法国雷恩高等管理学院、法国雷恩商务贸易高等学院认可；
4. 开发计算机应用技术专业标准被台湾美和科技大学、台湾修平科技大学认可；
5. 开发电子电气专业标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可；
6. 开发汽车专业标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可；

7. 开发建筑工程技术专业标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾朝阳科技大学认可；
8. 开发数控技术专业专业标准被柬埔寨王国工业技术学院、台湾修平大学认可；
9. 开发新能源汽车技术专业标准被本 YIC 京都工科自动车大学校、台湾朝阳科技大学认可。

指标 6 中开发并被国（境）外采用的课程标准情况

1. 《三维建模技术》课程标准被韩国清州大学、韩国白石大学认可；
2. 《三维材质灯光技术》课程标准被韩国清州大学、韩国白石大学认可；
3. 《国际市场营销》课程标准被法国雷恩高等管理学院、法国雷恩高等管理学院、法国雷恩商务贸易高等学院认可；
4. 《自动化仓储管理》课程标准被法国雷恩高等管理学院、法国雷恩商务贸易高等学院认可；
5. 《国际商务》课程标准被法国雷恩高等管理学院、法国雷恩商务贸易高等学院认可；
6. 《电子商务》课程标准被法国雷恩高等管理学院、法国雷恩商务贸易高等学院认可；
7. 《计算机组装与维护》课程标准被台湾美和科技大学、台湾修平科技大学认可；
8. 《综合布线》课程标准被台湾美和科技大学、台湾修平科技大学认可；
9. 《拔罐疗法》课程标准被韩国白石大学、韩国清州大学认可；
10. 《耳穴疗法》课程标准被韩国白石大学、韩国清州大学认可；
11. 《推拿疗法》课程标准被韩国白石大学、韩国清州大学认可；
12. 《推拿技术》课程标准被韩国白石大学、韩国清州大学认可；
13. 《PLC 基础》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可；
14. 《常用工业机器人操作》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可；
15. 《典型电子电路设计》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可；
16. 《数码彩灯控制器”设计及制作》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可；
17. 《凸轮轴位置传感器的检测》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可；
18. 《空调系统检漏测试》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可；
19. 《数控加工程序编制》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可；
20. 《数控铣加工》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可；
21. 《施工质量管理》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾朝阳科技大学认可；
22. 《建筑施工技术》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾朝阳科技大学认可；

23. 《BIM 技术应用》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾朝阳科技大学认可；
24. 《汽车机械基础与 CAD》课程标准被日本 YIC 京都工科自动车大学校、台湾朝阳科技大学认可；
25. 《发动机拆装与调整》课程被日本 YIC 京都工科自动车大学校、台湾辅英科技大学认可；
26. 《新能源汽车电力电子技术》课程标准被日本 YIC 京都工科自动车大学校、台湾修平科技大学认可；
27. 《底盘机械系统检修》课程标准被日本 YIC 京都工科自动车大学校、韩国白石大学认可；
28. 《汽车电气系统检修》课程标准被日本 YIC 京都工科自动车大学校、台湾美和科技大学认可。

指标 6 中国（境）外技能大赛获奖情况

1. TALEBI MOHAMMADMAHDT 在首届上海合作组织国家职业技能大赛烹饪（西餐）赛项中获三等奖；
2. ASADPOUR AMIRFARSHAD 在首届上海合作组织国家职业技能大赛艺术设计与绘画赛项中获铜奖；
3. KOVERSUN EKATERINA 在首届上海合作组织国家职业技能大赛艺术设计与绘画赛项中获银奖；
4. PIROUZFAR FARZANEH 在首届上海合作组织国家职业技能大赛烹饪（西餐）赛项中获二等奖；
5. ANANEVA ELIZAVETA 在首届上海合作组织国家职业技能大赛艺术设计与绘画赛项中获铜奖；
6. PIROUZFAR FARZANEH 在“丝路工匠”国际技能大赛中获铜奖；
7. GULINA 在“丝路工匠”国际技能大赛中获优秀奖；
8. AIDAI 在“丝路工匠”国际技能大赛中获优秀奖；
9. SEDIGHI VAHID 在“丝路工匠”国际技能大赛中获铜奖；
10. KHAMOOSHIAN SEYEDHASHEM 在“丝路工匠”国际技能大赛中获铜奖；
11. USENOVA KANYKEI 在“丝路工匠”国际技能大赛中获铜奖；
12. MOJTABA SANATI 在“一带一路”国家留学生跨境电商创新创业技能竞赛中获团体二等奖；
13. MOHSEN DOROSTKAR YAZDI 在“一带一路”国家留学生跨境电商创新创业技能竞赛中获团体二等奖；
14. 谷育霖在俄罗斯 2019 喀山未来技能大赛 3D 原型设计项目中获优秀奖。

学院国际合作继续深入推进，国（境）外人员培训量、在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间、专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间、在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数、开发并被国（境）外采用的专业教学标准数、国（境）外技能大赛获奖数量等均有不同幅度增长，其中在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数增长 2.2 倍，国（境）外技能大赛获奖数量增长 3.6

倍，获“高等职业院校国际影响力 50 强”“2019 亚太职业院校影响力 50 强”两项荣誉。

6.2 优质教育资源

联系境外高校开设中外合作办学项目。与日本 YIC 京都工科自动车大学校对接新能源汽车技术专业课程，引进对方优质课程资源。

多措并举引进国际证照。先后引进了平面视觉设计师、BIM 建模技术、国际财务管理师资格证书、国际注册高级健康管理师、国际注册健康管理师、注册国际高级营养师、注册国际营养师、注册国际心理咨询师、上汽通用汽车 ASEPP 售后维修技术等级认证铜级证书、托业桥考试成绩单/职业英语水平等级证书 16 个国际证照。

集中优势师资建设双语课程。建成《院前急救》《TOPIK 韩语听力》《韩语视听说》《实务韩国语》等 5 门双语课程，包括学期计划、双语教案等课程资源。

6.3 境外办学机构

2019 年，共有 18 名学生通过柬埔寨淄博职业学院职业教育中心来学院学习，其中 6 名同学已进入食品检测等专业进行专业阶段的学习。3 月至 4 月，柬埔寨王国劳工部 15 名教师来学院进行为期 15 天的专业培训，通过专题报告、集体理论学习、分组专业学习、企业参访，较为深入的学习了我国的职业教育的基本情况、教育理念、教学模式和课程设置，较好的提升了专业水平和专业建设能力。中国教育电视台《全国教育新闻联播》节目等 10 余家媒体对此项目进行了专题报道。汽车检测与维修、建筑工程技术和数控技术等 3 个专业标准被柬埔寨王国劳工部部分院校引进并推广，学院 35 名教师被聘为柬埔寨王国劳工部师资培训师。

典型案例 6：师资培训助力“一带一路”建设

2019 年 4 月，柬埔寨王国劳工部所属院校的 15 名教师在淄博职业学院圆满结束了为期半个月的职教师资培训，带着学到的经验回国，为“一带一路”建设培养柬埔寨人才。



图 6-1 中国教育电视台《全国教育新闻联播》报道

这 15 名教师来自柬埔寨王国劳工部所属院校，分别从事汽车、电子电气、建筑工程等专业。培训期间，学员们详细了解了中国高等职业教育的发展现状、教育教学理念、管理运行机制，在相关专业的校内实训基地参加了实践，到学院校企合作单位参观考察。

柬埔寨劳工部还将继续组织教师来我国参加这类培训，学院也将派教师赴柬埔寨为其开展师资培训项目，积极探索优质高职院校援助发展中国家职业教育的渠道与模式。淄博职业学院依托淄博职业学院柬埔寨职业教育培训中心，从 2018 年开始接收柬埔寨学员到校学习。师资和学生方面的交流已成为学院让职业教育“走出去”服务“一带一路”建设的重要举措。



图 6-2 柬埔寨劳工部 2019 年师资培训班结业仪式

6.4 师生交流

学院来华留学生学生数量和培养质量均实现突破。2019年，来自俄罗斯、韩国、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、土库曼斯坦、乌兹别克斯坦、巴基斯坦、孟加拉国、也门、阿塞拜疆、伊朗、柬埔寨、越南、斯里兰卡等14个国家和地区的220名来华留学生来学院学习，其中一带一路沿线国家学生达91%。学院共有59名学历留学生在学院学习电子商务、商务英语、软件工程等专业学习，14名来华留学生在首届上海合作组织国家职业技能大赛、“丝路工匠”国际技能大赛等国（境）外技能大赛中荣获银奖、二等奖等多个奖项，创历年来新高。



图 6-3 2018 级伊朗学生 GULINA 在丝路工匠国际技能大赛获优秀奖

学院搭建学生学生交流平台，拓展学生交流项目。2019年，共有10人赴境外攻读学士、硕士学位；27人赴境外交换学习，331人赴英国、德国、日本、俄罗斯等国家和地区进行短期游学。

学院积极开拓交流渠道，鼓励教师赴境外培训交流。2019年，共有141人次赴境外培训交流，其中赴境外培训学习113人次，3人次赴境外做访问学者，4个教学科研团组9人次出访爱尔兰、韩国等参加国际会议。

典型案例 7：陶瓷琉璃艺术系师生赴俄开展“礼敬中国传统文化”国际交流活动

在俄罗斯海洋儿童中心举行的“礼敬中国传统文化”国际交流活动环节中，陶瓷琉璃艺术系学生制作的陶瓷彩绘、刻瓷、陶艺造型、陶瓷雕塑等50余件作品展览吸引了来自世界各地的1500余名青少年前来参观。在陶瓷琉璃艺术系师生设计的

《陶艺》《刻瓷》《书法》《陶瓷工艺品制作》等课程教学中，外国青年学生体验了中国的陶瓷工艺制作与书法的魅力。在刻瓷体验课中，学生将中国社会主义核心价值观的内涵以中英双字的形式刻制在瓷盘上，向世界展示中国文化的同时更是宣扬了新时代的中国思想。该项活动结束后，陶瓷琉璃艺术系师生将全套社会主义核心价值观刻瓷盘作品赠与俄罗斯海洋儿童中心。



图 6-4 刻瓷体验教学



图 6-5 陶瓷挂饰制作教学



图 6-6 陶瓷琉璃艺术系学生合影

6.5 助力“走出去”企业

发挥学院作为山东省骨干职教集团-淄博职业教育集团和淄博职业教育联盟理事长单位的作用，建设淄博市“走出去”企业国际服务平台，组团为淄博乌兹别克斯坦工业园、印尼综合工业园、德国慕尼黑科技园、齐鲁柬埔寨经济特区“三园一区”所属企业、为山东唐骏欧铃、鲁泰纺织等“走出去”企业开展技术、语言和文化培训，推进技术技能人才本土化。依托淄博市 2019 年校城融合项目，获批建设资金 100 万元，建设“一带一路”国家高技能国际化人才培养平台；加强与柬埔寨山东商会、泰国山东商会等境内外行业协会合作，建设“淄博国际农产品交易配送平台”。2019 年，为山东鑫旭集团等淄博市“走出去”企业提供技术服务项目 3 个，为淄博市“走出去”企业培养境外人才 1050 人日；15 名学生赴山东七河生物股份有限公司日本、美国、韩国基地实习就业，34 名学生赴新加坡、阿联酋等“一带一路”沿线国家实习就业。

7 体制机制改革

7.1 治理能力

学院建有制度 238 项、工作流程 209 项，目前有 50 项工作流程在网上运行，实现了网络化、高效化、安全性办公，工作过程有迹可循，工作质量稳步提升。进一步修订《中国共产党淄博职业学院委员会贯彻落实党委领导下的校长负责制实施细则》等重大制度，审议通过了《淄博职业学院理事会议事规则》，健全了学术委员会制度建设。构建了党委领导下的校长办公会、学术委员会、理事会、教代会、学代会五位一体的民主治校模式。党委领导、行政治理、学术治理、民主监督各司其职，在党委统一领导下，致力于提升学院治理能力这一共同目标。

7.2 深化改革

创新评价标准，学院专业技术职务评聘始终向一线教学岗位倾斜。2019 年再次修订职称评审办法，将参与学院“重大项目”建设和“师德师风”作为单独量化赋分项目列入总的评审办法中，并单独拟定了思政课专任教师和辅导员职称评审办法且单设了晋升名额。

学院积极探索校企共建高水平产业学院、混合所有制二级学院建设。学院以专业群为依托，聚焦高端装备、新能源新材料等国家战略新兴产业和区域支柱产业，已率先与山东新华医疗器械股份有限公司、万华化学集团、山东一诺威聚氨酯股份有限公司等龙头企业，建成鲁中医疗和制药装备产业学院、万华化学产业学院、一诺威材料学院等高水平产业学院。与山东莱茵科斯特智能科技有限公司共建混合所有制二级学院——中德智能制造学院。



图 7-1 中德智能制造学院采用“学、做、练”一体化的项目化教学体系

学院进一步完善了“人文素养课程+职业能力课程+职业拓展课程+活动课程”课程体系，设置了必修课、限选课、任选课的课程类型，并按照一流专业、优势特色专业、其他专业，分类将选修学分比例提高至 30%、20%、15%，拓展了课程修读空间。

8 服务与贡献

8.1 服务贡献表

表 8-1 淄博职业学院服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年		
13009	淄博职业学院	全日制在校生人数	人	25363	24389		
		毕业生人数	人	9472	8601		
		其中：就业人数	人	9246	8437		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1 A 类：留在当地就业人数	人	3197	3067		
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	573	523		
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	5363	5231		
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	625	673		
		2 技术服务到款额	万元	1639.59	5235.00		
		技术服务产生的经济效益	万元	187.00	10915.30		
		3 纵向科研经费到款额	万元	265.60	526.00		
		4 技术交易到款额	万元	318.90	459.00		
		5 非学历培训服务	人日	110278	119897		
		其中：					
		技术技能培训服务	人日	41316	67873		
		新型职业农民培训服务	人日	1977	2200		
		退役军人培训服务	人日	4750	13650		
		基层社会服务人员培训服务	人日	14178	15110		
		6 非学历培训到款额	万元	1290.00	1355.00		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）				地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	
		行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）				其他（ <input type="checkbox"/> ）	
院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）							
省属公办（ <input type="checkbox"/> ）				地市属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ）			
县区属公办（ <input type="checkbox"/> ）				国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ）			
民办院校（ <input type="checkbox"/> ）							

毕业生人数一直保持较高数量，去向基本稳定，留在当地就业比例为 36.35%，八成左右毕业生留在山东就业，对带动扩大就业和服务新旧动能转换提供了有力支

撑。科技服务整体水平有极大提升，技术服务到款额 5235.00 万元，较去年增加 2.19 倍，技术服务产生的经济效益 10915.30 万元，较去年增加 57.4 倍。非学历培训服务和非学历培训到款额基本保持稳定，培训类型多样，包括技术技能、新型职业农民、退役军人、基层社会服务人员等培训服务。

8.2 服务区域经济发展

学院智能制造专业群与山东新华医疗器械股份有限公司联合申报山东省技术创新中心；稷下创客汇与鼎石咖啡联合申报，获批山东省创客之家；开展科技成果转化精准对接活动，发布 42 家企业技术需求，向全院“十强产业”相关的新一代信息技术、高端装备、新能源、新材料、医养健康、现代农业等领域征集拟转化科技成果 24 项，3 项发明专利获得转让；签订各类横向技术服务合同 215 项，到账金额 125.7 余万元，产生经济效益 10915.3 万元。

学院充分发挥科研、人才、文化建设高地的优势，主动融入区域经济发展，12 个项目获市校城融合发展类立项、资助经费 460.00 万元，项目获批数、资助总额均位列驻淄兄弟院校首位。与纳禾智能科技（上海）有限公司合建纳禾智能制造研究院等。与周村区政府共建“周村乡村振兴学院”，与周村区签订了《周村区人民政府淄博职业学院关于加强校城融合发展的战略合作协议》，共同举办了周村“政产学研金服用”创新创业推进会，发布企业技术需求 42 项，签订技术服务合同 10 项，与周村区 5 家化工重点监控企业签订了共建化工实训基地协议。联合区域中小微企业联合申报周村区校城融合项目 11 项，获批资金 100 万余元。

《人民日报》1 版刊发报道，报道学院党委书记张爱民鼓励全体教师围绕山东省“十强”产业和淄博市“753”现代产业体系谋划学院未来发展方向，“要在服务地区经济发展上下功夫、用力气。”



图 8-1 《人民日报》1 版刊发报道“高质量发展呼唤高技能劳动大军”

2019 年，学院获厅（市）级以上课题立项 65 项，资助经费 526.5 万元，其中教育部科技发展中心产学研创新基金项目 1 项，资助经费 40 万元；获山东省社会科学规划研究项目 4 项，为历年年度获批该项目最多的一年；获山东省职业教育教学改革研究项目 12 项；获山东省人文社会科学课题高校思想政治教育专项 1 项；获淄博市重点研发计划 12 项。

8.3 服务新旧动能转换

围绕省市新旧动能转换重大工程，建立专业设置动态调整机制，优化专业结构，推进教学改革，提升人才培养质量，加快科研成果转化，增强服务区域社会经济发展能力。学院入选教育部首批 1+X 证书制度试点院校；电气自动化技术等 12 个专业、

上汽通用汽车检测与维修技术实训中心等 3 个实训基地、智能装备制造专业群虚拟仿真实训中心入选教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》认定的国家级骨干专业、生产性实训基地与虚拟仿真实训中心；装配智能制造、新能源汽车服务、医养健康 3 个专业群立项为山东省职业教育高水平专业群；高端医疗和制药装备智能制造技术创新中心获批山东省技术创新中心；272 名学生入选山东省“齐鲁工匠后备人才”培育对象；34 项研发项目入选淄博市重点研发计划（校城融合类）。

8.4 服务乡村振兴

积极响应党中央实施乡村振兴战略的目标要求，学院与博山区博山镇签订了“一战略三基地”合作协议，即《博山镇人民政府与淄博职业学院镇校战略合作协议》与三个子协议：《共建旅游教育实践基地协议》《共建中药学科研基地协议》《共建职业教育培训基地协议》。双方在镇校战略合作的框架下，开展学院党支部与村党支部结对活动，抽调 10 名业务强、素质硬的党务工作者担任党建指导员，协助党建相对薄弱的 10 个村抓好党建工作。依托学院科技和人才优势，共建乡村振兴教育实训基地、中药学教科研基地、旅游教育实践基地、电子商务实践基地、大学生劳动教育基地和博士工作站，共同推进博山镇富硒高效农业镇、休闲康养旅游镇、和谐幸福新城镇“三镇”建设，继续教育学院、艺术设计系、旅游管理系、药学系等部门和系院的教师、学生 300 人次到相关村落围绕项目落地开展调研和实测等工作，打造镇校合作新模式。

8.5 开展社会培训

继续做大做强社会培训，利用学院优质资源实施驻地企业家培训、企业职工培训、农民工和失业工人再就业培训、社区教育、精准扶贫等项目。2019 年，学院开展非学历培训服务 119897 人日，非学历培训到款额 1355 万元，其中技术技能培训服务 67873 人日，新型职业农民培训服务 2200 人日，退役军人培训服务 13650 人日，基层社会服务人员培训服务 15110 人日，较去年均有不同幅度上升。特别是高标准完成省民政厅全省发展医养健康产业加快新旧动能转换专题培训班 8 期，得到全省民政系统高度肯定；把养老培训与乡村振兴结合起来，面向全区养老服务机构，农

村幸福院、日间照料中心开展养老护理员专题培训班，提升基层养老服务质量。建筑安全和装配式建筑体验式培训基地获批省示范基地。

8.6 服务西部发展

2019年，落实“鲁渝之光”教育扶贫项目，学院对口帮扶重庆工商职业学院，联合在浙江大学举办管理人员和专业教师培训班，接受重庆工商职业学院3名专业骨干教师来学院挂职锻炼。先后与省外四川南充职业技术学院、内蒙古乌兰察布职业学院、新疆阿克苏职业技术学院等7所高职学校签署对口支援协议，派出教学名师、专业带头人等60余人次开展共建支援，为西部经济发展和技能人才培养作出积极贡献。

9 政策保障

9.1 落实政策表

表 9-1 淄博职业学院落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年		
13009	淄博职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	13132.32	13800.19	
			其中：年生均财政专项经费	元	4225.62	4813.01	
		2	教职员工额定编制数	人	1750	2044	
			在岗教职员工总数	人	1337	1482	
			其中：	专任教师总数	人	909	954
				专任教师年培训量	人日	1628	1762
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	636.60	3424.31	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	362.00	381.00	
		5	生均企业实习经费补贴	元	361.49	376.14	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	29.07	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	30.00	30.00	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	154696	145339	
			年支付企业兼职教师课酬	元	8100600.00	8136400.00	
			其中：财政专项补贴	元	0	0	

年生均财政拨款水平逐年提升，其中财政专项经费支持力度增大，年生均财政专项经费、生均企业实习经费补贴种的生均财政专项补贴均得到不同程度增长。企业兼职教师课时总量和课酬继续保持稳定。

9.2 政策支持

淄博市委、市政府将学院发展列入“淄博市国民经济十三五规划”和淄博市职业教育发展规划。2019年，淄博市人民政府发布《关于加强新形势下引才用才工作的若干措施》，简称“人才金政37条”。淄博市委书记江敦涛率团专程赴清华大学、北京大学开展名校人才特招活动，学院参加了此次特招活动，多名来自清华大学、北京大学、中国人民大学等高校的博士、硕士、本科生与学院达成就业意向。

淄博市委、市政府高度重视“双高计划”项目创建工作，将其列为淄博市“十

四五”规划重点项目，成立由市委副书记、市长任组长，市直有关部门主要负责人组成的建设工作领导小组，负责指导推进“双高计划”申报、建设整体工作，研究决定重大问题；设立领导小组办公室，具体负责统筹协调推进“双高计划”申报、建设中的各项工作；建立联席会议制度，协调解决“双高计划”建设重大事项。

9.3 财政专项落实

在学院优质院校建设项目中，项目总预算 15100 万元。其中，地方财政专项资金 8000 万元，学院自筹 7100 万元。截至 2019 年 11 月 30 日，学院总投入 16085 万元。其中：省级及地方财政专项拨款 8118 万元，资金到账率达 101.48%；学院自筹 7967 万元，资金到账率达 112.21%。项目预算执行 15335.6 万元，预算执行率达到 101.56%。在优质校建设资金预算和使用过程中，学院坚持建设效益第一原则，加强财务内控体系建设，严格按照任务书强化预算管理，完善制度，保证建设资金有计划、有重点的科学使用，确保了优质校建设的顺利进行。

表 9-2 淄博职业学院优质校项目资金到账汇总表

资金性质	预算投入数 (万元)	实际投入数 (万元)	资金到账率%
地方财政专项拨款	8000	8118	101.48
学院自筹资金	7100	7967	112.21
合 计	15100	16085	

9.4 内部质量保证体系逐渐完善

2019 年学院继续以内部质量保证体系诊断与改进试点工作为抓手全面推进质量管理工作。年初发布了《淄博职业学院 2019 年度诊改工作计划》，全年共召开诊改工作调度会 8 次，系统部署并推进诊改工作。发布了《淄博职业学院质量方针、目标、口号》，系统构建了内部质量保证体系并依托“三中心一平台”的智能校园管理平台常态化运行，加强了工作过程的质量监控与及时改进。发布并实施了《淄博职业学院“说诊改”活动实施方案》，组织各部门开展“说诊改”活动，全体师生员工自主保证质量的质量主体意识显著增强。编辑了《淄博职业学院内部质量保证体系诊断与改进资料汇编》，系统总结了学院诊改工作资料。在全国会议上交流诊改工作经验 4 次，接待 13 所院校、100 余人来访。

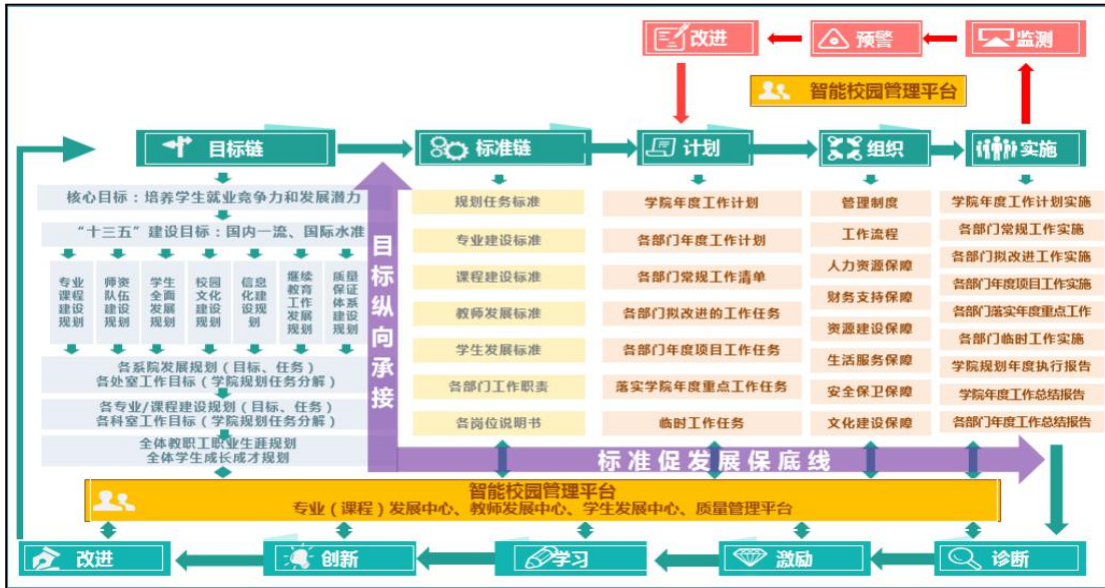


图 9-1 淄博职业学院内部质量保证体系运行示意图

5月27日至30日，以全国诊改专委会副主任委员崔岩教授为组长，全国诊改专委会委员汪建云教授为副组长的专家组对学院内部质量保证体系诊断与改进试点工作进行了现场复核，专家组一致认为学院建立了较为完善的诊改制度，师生员工感受到了诊改带来的获得感，诊改“有效”。



图 9-2 全国诊改专委会专家组学院国家诊改试点工作进行现场复核

10 面临挑战

10.1 高水平结构化教学团队建设亟待加强

1. 主要问题：高层次专兼职教师数量不足，兼职教师的业务培训有待于加强，无法自主引进企业一线能工巧匠，教师国际化水平滞后学校发展需要。

2. 改进措施：

一是建立健全全职、柔性、项目化合作相结合的高层次人才引进机制，加大高级职称高学历人才引进力度。

二是将兼职教师培训纳入到校本培训体系中，定期组织兼职教师参加业务培训，并加强对培训效果的考核。

三是进一步修订完善兼职教师聘任与管理办法，引进与专业建设有密切、深度合作关系的优质企业的能工巧匠和高技能人才加强产教融合，实现“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的双赢模式。

四是加大教师国（境）外访学研修力度，定期邀请国外具有先进高职教育理念和办学经验的企业管理者和专家学者讲学，全方位拓展教师国际化视野。

10.2 专业群运行机制尚未健全

1. 主要问题：一是专业群的组织架构、人事安排、待遇薪酬等管理与运行方面还不够顺畅，专业群负责人权责不明，无法充分发挥专业群负责人作用。二是专业群发展不均衡，有限的专业建设资源需要更充分的发挥建设作用。

2. 改进措施：

一是推进行政线与业务线融通并进，分别成立行政管理团队和业务团队。成立由学院分管院领导、专业群涉及系院负责人、教育教学部主任组成的行政管理团队，负责专业群行政管理工作。成立由学校及相关企业、行业协会等参加的共建共管的专业群建设委员会，形成由专业群带头人、专业带头人、专业骨干教师组成的业务团队，共同开展专业群建设调研、制订专业群人才培养目标及规格、确定人才培养模式、构建理论与实践课程体系、确定教学内容、建设课程教学资源、实施人才培养过程、评价培养质量、促进学生就业创业、开展社会服务。

二是建立“特色高水平专业群—优质校一流专业群—普通专业群”3类分类管

理与考核评价体系。不断完善专业群的评价指标体系，对专业群建设的投入、过程、结果进行全面评价。

10.3 国际合作交流内涵仍需拓展

1. 主要问题：一是国际证照、国际化课程及课程标准、人才培养方案与模式等境外优质教育资源引进存在数量不多、质量不高的问题。二是师资境外培训渠道不畅、境外高水平外教、教授聘任难的问题。

2. 改进措施：

一是各专业群要积极寻找境外该专业群在全球专业水平排行靠前或者在行业内声誉好的院校建立合作关系，争取建设1至2所“姊妹系院”，积极向其学习人才培养的模式，引进课程等优质教育资源。各专业群根据国家中外合作办学的相关政策，主动了解最新动态，每个专业群争取申报1个中外合作办学项目。通过该平台，实现师资、课程等优质教育资源引进。各专业群要积极尝试与国际证照考试组织的联系，建立国际证照的考点或参与该证照的考试。

二是积极争取国家外专局师资境外培训项目，力争每年成功申报一个师资因公出访培训团组。专业群结合专业群建设实际，积极与境外友好院校和“姊妹系院”开展专业建设合作，建设有真实合作内容、切实推进专业教学科研水平提升的教学项目，利用教学科研类人员渠道出国学习。积极与“一带一路”沿线国家高校开展合作，开展学术和交流活动。积极与省市外事办、侨办、境外商会等组织联系，发挥人才和地域优势，协助我院聘请。与外专部门沟通，与国内省内兄弟院校合作，共享现有专家资源。

附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
13009	淄博职业学院	1	就业率	%	97.61	98.09
		2	月收入	元	3637.00	3995.00
		3	理工农医类专业相关度	%	65.00	61.00
		4	母校满意度	%	96.00	96.00
		5	自主创业比例	%	4.30	4.00
		6	雇主满意度	%	96.50	96.70
		7	毕业三年职位晋升比例	%	28.56	85.30 ¹

备注：

1. 2019 年数值扩大了指标内涵，纳入了工作职责的增大、管理权限的扩大等晋升形式。

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13009	淄博职业学院	1	全日制在校生人数	人	8052	6510		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	7230	6821	
				满意度	%	99.89	99.75	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	7230	6821	
		满意度		%	99.56	99.75		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	221	126	
				满意度	%	99.68	99.75	
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	443	132	
				满意度	%	99.66	99.78	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1085	1991	
		满意度		%	99.85	99.68		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	7230	6821	
				满意度	%	98.59	98.83	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	7230	6821	
				满意度	%	99.68	99.44	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	7230	6821	
		满意度		%	98.45	98.67		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	15855	36994	
		6	学生社团参与度		—			
			(1)	学生社团数	个	105	105	
				其中：科技社团数	个	45	45	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	31883	23596	各社团学生数见附表
		其中：科技社团学生人数		人	12254	10677		

附表

淄博职业学院各社团学生数统计表

序号	社团名称	一年级	二年级	总数	备注
106	文化传播学社	198	32	230	科技社团
107	E创媒数模之家协会	267	168	435	科技社团
108	网络空间和安全中心	288	62	350	科技社团
109	大学生科学技术协会	195	35	230	科技社团
110	大学生建设工程协会	151	52	203	科技社团
111	管理发展协会	72	198	270	科技社团
112	创客联盟	389	10	399	科技社团
113	机电一体化协会	350	50	400	科技社团
114	模具设计与机械制造拓展协会	120	40	160	科技社团
115	共同关注协会	427	218	645	科技社团
116	数控技术协会	220	10	230	科技社团
117	智行车辆设计协会	72	19	91	科技社团
118	汽车爱好者联盟	90	5	95	科技社团
119	绿动未来社团	29	21	50	科技社团
120	电子创新协会	199	284	483	科技社团
121	工业机器人创新协会	93	60	153	科技社团
122	软件开发	179	166	345	科技社团
123	计算机协会	298	446	744	科技社团
124	淄职梦飞无人机社团	145	125	270	科技社团
125	物联网与通信创新社团	156	116	272	科技社团
126	机器人爱好者社团	1070	870	1940	科技社团
127	实验课堂社团	270	16	286	科技社团
128	食尚营养协会	276	180	456	科技社团
129	建行践进社团	160	150	310	科技社团
130	鲁班之家	309	391	700	科技社团
131	造价新星	160	258	418	科技社团
132	会计协会	580	690	1270	科技社团
133	会计学研社	450	232	682	科技社团
134	360理财之家	568	482	1050	科技社团
135	物流研习社	74	197	271	科技社团
136	汇才联盟	55	15	70	科技社团
137	外贸技能协会	115	90	205	科技社团
138	南丁格尔社团	589	748	1337	科技社团
139	养生堂	593	1192	1785	科技社团
140	爱在指尖	586	749	1335	科技社团
141	丁香园社团	40	43	83	科技社团

序号	社团名称	一年级	二年级	总数	备注
142	康复之家	141	139	280	科技社团
143	口腔保健协会	119	172	291	科技社团
144	中华古韵社团	798	545	1343	科技社团
145	药小青社团	230	443	673	科技社团
146	本草社	360	275	635	科技社团
147	药安全社团	186	98	284	科技社团
148	齐韵动画协会	177	10	187	科技社团
149	梦想法国协会	45	89	134	科技社团
150	英语协会	365	486	851	科技社团
151	致远法学社	181	224	405	
152	先锋社团	220	417	637	
153	陶艺体验吧	689	297	986	
154	大学生职业发展协会	1069	1071	2140	
155	淄博职业学院招生社团	536	363	899	
156	奋斗者联盟	1582	1099	2681	
157	工程造价管理协会	7	5	12	
158	后勤服务管理协会	950	18	968	
159	安全志愿者协会	242	28	270	
160	大学生健康传播（H.C）社团	263	37	300	
161	筑梦社团	180	20	200	
162	未爱缘梦协会	412	189	601	
163	银星协会	140	32	172	
164	爱车e族	247	139	386	
165	同心励志社团	398	132	530	
166	环保社团	180	257	437	
167	制药直通车协会	120	150	270	
168	园林协会	167	191	358	
169	大学生KAB创业俱乐部	172	13	185	
170	未来建筑	42	35	77	
171	智慧财经俱乐部	252	213	465	
172	企业财税审协会	285	480	765	
173	跨境电商协会	7	53	60	
174	稷下商学社	380	450	830	
175	Hr协会	338	155	493	
176	旅游协会	228	190	418	
177	礼韵茶香	170	190	360	
178	时光坐标影视社团	32	98	130	
179	Hand-in-Hand	158	259	417	

序号	社团名称	一年级	二年级	总数	备注
180	《我们》访谈	29	27	56	
181	大学生艺术团	125	111	236	
182	云帆书香社团	935	65	1000	
183	斯文雅韵文化寻力协会	412	20	432	
184	稷下学社	1191	902	2093	
185	笑艺曲芳	410	345	755	
186	博雅美育社	177	203	380	
187	齐风韶韵传习社	410	21	431	
188	兰亭书画协会	330	320	650	
189	“眉飞色舞”舞蹈协会	576	182	758	
190	文艺体育协会	262	102	364	
191	艺术协会	74	53	127	
192	黄金 GG 漫画协会	106	42	148	
193	漫骑动漫社	57	15	72	
194	红帆艺术团	368	182	550	
195	哈范儿手工坊	244	201	445	
196	汉语魔方	328	258	586	
197	陶乐家园	338	179	517	
198	韩语协会	505	307	812	
199	排球精英社团	44	16	60	
200	奥泰跳绳协会	237	21	258	
201	乒乓球俱乐部	212	157	369	
202	心理健康协会	292	198	490	
203	武动青春社团	188	114	302	
204	博龙双节棍社团	22	27	49	
205	ZVI 极限俱乐部	452	234	686	
206	巾帼英雄散打社团	150	320	470	
207	青春健康同伴社	532	771	1303	
208	空竹社	47	75	122	
209	韵之侑社团	381	220	601	
210	羽毛球俱乐部	548	426	974	
	合计	31883	23596	554779	

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年		
13009	淄博职业学院	1	生师比	—	12.78	12.36		
		2	双师素质专任教师比例	%	93.67	94.65		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.03	31.45		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	8598.13	9637.58		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.05	14.18		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53	0.56		
		7	地市级以上科技平台数	个	28	34		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	1489	2183
				线上开设课程数		门	241	544
				线上课程课均学生数		人	178.42	265.58
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注	
13009	淄博职业学院	1	国（境）外人员培训量	人日	19989	24516	---
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	11565	19575	---
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	675	903	---
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	18	58	具体见表后
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	8	9	具体见表后
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	23	28	具体见表后
			国（境）外技能大赛获奖数量	项	3	14	具体见表后
7	国（境）外办学点数量	个	1	0	2018 年，在柬埔寨设立淄博职业学院柬埔寨职业教育中心。		

备注：

指标 4 中在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师具体情况

1. 苏元彬在柬埔寨山东省商会担任副秘书长职务；
2. 罗睿华在美国德克萨斯理工大学障碍学生协会担任干事；
3. 耿杰在韩国白石大学护理专业建设委员会担任委员；
4. 潘学海在韩国动漫艺术协会学术委员会担任干事；
5. 姜义林在鲁台医养结合协作育人共同体担任副理事长；
6. 冯延红在鲁台医养结合协作育人共同体担任理事；
7. 司继雷在鲁台医养结合协作育人共同体担任理事；
8. 朱爱青在鲁台医养结合协作育人共同体担任理事；

9. 苏元彬在鲁台医养结合协作育人共同体担任理事；
10. 李玲在鲁台医养结合协作育人共同体担任理事；
11. 周恒忠在鲁台医养结合协作育人共同体担任理事；
12. 房泽海在鲁台医养结合协作育人共同体担任理事；
13. 耿杰在鲁台医养结合协作育人共同体担任理事；
14. 贾雷在鲁台医养结合协作育人共同体担任理事；
15. 穆鹏在鲁台医养结合协作育人共同体担任理事；
16. 姜义林在中东欧职业教育国际联盟担任副理事长；
17. 朱爱青在中东欧职业教育国际联盟担任理事；
18. 苏元彬在中东欧职业教育国际联盟担任理事；
19. 姜义林在UK NARIC 英国国家学历学位评估认证中心担任中方理事会筹备委员会副主任；
20. 姜义林在“一带一路”国家院校和企业交流协会担任中方理事会常务副理事长；
21. 朱爱青在“一带一路”国家院校和企业交流协会担任中方理事会副理事长；
22. 苏元彬在“一带一路”国家院校和企业交流协会担任常务副秘书长；
23. 苏元彬在UK NARIC 英国国家学历学位评估认证中心担任中方理事会筹备委员会副秘书长；
24. 冯泽虎在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
25. 韩振花在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
26. 胡玉叶在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
27. 于强在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
28. 张世生在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
29. 郭方营在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
30. 董健在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
31. 董保香在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
32. 刘文玲在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
33. 张成山在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
34. 孙术华在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
35. 冯青在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
36. 张少洪在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
37. 张元元在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；

38. 周伟伟在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
39. 曾祥军在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
40. 李建伟在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
41. 宋涛在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
42. 王美芬在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
43. 张骞在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
44. 王磊磊在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
45. 何永冰在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
46. 张统华在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
47. 王美英在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
48. 于晓静在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
49. 郝增宝在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
50. 赵琰在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
51. 孙飞在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
52. 赵金生在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
53. 姜义林在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
54. 白坤海在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
55. 张婷婷在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
56. 朱爱青在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
57. 苏元彬在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师；
58. 周涛在柬埔寨王国劳工部担任专业技术培训师。

指标 5 中开发并被国（境）外采用的专业教学标准情况

1. 开发动漫制作技术专业标准被韩国清州大学、韩国白石大学认可；
2. 开发市场营销专业标准被法国雷恩高等管理学院、法国雷恩高等管理学院、法国雷恩商务贸易高等学院认可；
3. 开发物流管理专业标准被法国雷恩高等管理学院、法国雷恩商务贸易高等学院认可；
4. 开发计算机应用技术专业标准被台湾美和科技大学、台湾修平科技大学认可；
5. 开发电子电气专业标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可；

6. 开发汽车专业标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可；
7. 开发建筑工程技术专业标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾朝阳科技大学认可；
8. 开发数控技术专业专业标准被柬埔寨王国工业技术学院、台湾修平大学认可；
9. 开发新能源汽车技术专业标准被本YIC 京都工科自动车大学校、台湾朝阳科技大学认可。

指标 6 中开发并被国（境）外采用的课程标准情况

1. 《三维建模技术》课程标准被韩国清州大学、韩国白石大学认可；
2. 《三维材质灯光技术》课程标准被韩国清州大学、韩国白石大学认可；
3. 《国际市场营销》课程标准被法国雷恩高等管理学院、法国雷恩高等管理学院、法国雷恩商务贸易高等学院认可；
4. 《自动化仓储管理》课程标准被法国雷恩高等管理学院、法国雷恩商务贸易高等学院认可；
5. 《国际商务》课程标准被法国雷恩高等管理学院、法国雷恩商务贸易高等学院认可；
6. 《电子商务》课程标准被法国雷恩高等管理学院、法国雷恩商务贸易高等学院认可；
7. 《计算机组装与维护》课程标准被台湾美和科技大学、台湾修平科技大学认可；
8. 《综合布线》课程标准被台湾美和科技大学、台湾修平科技大学认可；
9. 《拔罐疗法》课程标准被韩国白石大学、韩国清州大学认可；
10. 《耳穴疗法》课程标准被韩国白石大学、韩国清州大学认可；
11. 《推拿疗法》课程标准被韩国白石大学、韩国清州大学认可；
12. 《推拿技术》课程标准被韩国白石大学、韩国清州大学认可；
13. 《PLC 基础》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可；
14. 《常用工业机器人操作》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可；
15. 《典型电子电路设计》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可；
16. 《数码彩灯控制器”设计及制作》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可；
17. 《凸轮轴位置传感器的检测》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可；
18. 《空调系统检漏测试》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可；
19. 《数控加工程序编制》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可；
20. 《数控铣加工》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可；
21. 《施工质量管理》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾朝阳科技大学认可；

22. 《建筑施工技术》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾朝阳科技大学认可；
23. 《BIM 技术应用》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾朝阳科技大学认可；
24. 《汽车机械基础与 CAD》课程标准被日本 YIC 京都工科自动车大学校、台湾朝阳科技大学认可；
25. 《发动机拆装与调整》课程被日本 YIC 京都工科自动车大学校、台湾辅英科技大学认可；
26. 《新能源汽车电力电子技术》课程标准被日本 YIC 京都工科自动车大学校、台湾修平科技大学认可；
27. 《底盘机械系统检修》课程标准被日本 YIC 京都工科自动车大学校、韩国白石大学认可；
28. 《汽车电气系统检修》课程标准被日本 YIC 京都工科自动车大学校、台湾美和科技大学认可。

指标 6 中国（境）外技能大赛获奖情况

1. TALEBI MOHAMMADMAHDT 在首届上海合作组织国家职业技能大赛烹饪（西餐）赛项中获三等奖；
2. ASADPOUR AMIRFARSHAD 在首届上海合作组织国家职业技能大赛艺术设计与绘画赛项中获铜奖；
3. KOVERSUN EKATERINA 在首届上海合作组织国家职业技能大赛艺术设计与绘画赛项中获银奖；
4. PIROUZFAR FARZANEH 在首届上海合作组织国家职业技能大赛烹饪（西餐）赛项中获二等奖；
5. ANANEVA ELIZAVETA 在首届上海合作组织国家职业技能大赛艺术设计与绘画赛项中获铜奖；
6. PIROUZFAR FARZANEH 在“丝路工匠”国际技能大赛中获铜奖；
7. GULINA 在“丝路工匠”国际技能大赛中获优秀奖；
8. AIDAI 在“丝路工匠”国际技能大赛中获优秀奖；
9. SEDIGHI VAHID 在“丝路工匠”国际技能大赛中获铜奖；
10. KHAMOOSHIAN SEYEDHASHEM 在“丝路工匠”国际技能大赛中获铜奖；
11. USENOVA KANYKEI 在“丝路工匠”国际技能大赛中获铜奖；
12. MOJTABA SANATI 在“一带一路”国家留学生跨境电商创新创业技能竞赛中获团体二等奖；
13. MOHSEN DOROSTKAR YAZDI 在“一带一路”国家留学生跨境电商创新创业技能竞赛中获团体二等奖；
14. 谷育霖在俄罗斯 2019 喀山未来技能大赛 3D 原型设计项目中获优秀奖。

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
13009	淄博职业学院	全日制在校生人数	人	25363	24389		
		毕业生人数	人	9472	8601		
		其中：就业人数	人	9246	8437		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1	A类：留在当地就业人数	人	3197	3067	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	573	523	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	5363	5231	
			D类：到500强企业就业人数	人	625	673	
		2	技术服务到款额	万元	1639.59	5235.00	
			技术服务产生的经济效益	万元	187.00	10915.30	经济效益证明具体见附件。
		3	纵向科研经费到款额	万元	265.60	526.00	
		4	技术交易到款额	万元	318.90	459.00	
		5	非学历培训服务	人日	110278	119897	
			其中：				
			技术技能培训服务	人日	41316	67873	
			新型职业农民培训服务	人日	1977	2200	
			退役军人培训服务	人日	4750	13650	
			基层社会服务人员培训服务	人日	14178	15110	
		6	非学历培训到款额	万元	1290.00	1355.00	
		主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/>) 行业或企业（） 其他（）					
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/>) 省属公办（） 地市属公办（ <input checked="" type="checkbox"/>) 县区属公办（） 国有企业公办（） 民办院校（）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
13009	淄博职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	13132.32	13800.19	
			其中：年生均财政专项经费	元	4225.62	4813.01	
		2	教職員工額定編制數	人	1750	2044	
			在崗教職員工總數	人	1337	1482	
			其中：	專任教師總數	人	909	954
				專任教師年培訓量	人日	1628	1762
		3	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	636.60	3424.31	
		4	年生均校外实训基地實習時間	人時	362.00	381.00	
		5	生均企業實習經費補貼	元	361.49	376.14	
			其中：生均財政專項補貼	元	0	29.07	
		6	生均企業實習責任保險補貼	元	30.00	30.00	
			其中：生均財政專項補貼	元	0	0	
		7	企業兼職教師年課時總量	課時	154696	145339	
			年支付企業兼職教師課酬	元	8100600.0 0	8136400.00	
			其中：財政專項補貼	元	0	0	